

Toros Üniversitesi
MESLEK YÜKSEKOKULU

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

- KURUM HAKKINDA BİLGİLER
 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

BİR ÖNCEKİ BGBR DEĞERLENDİRMESİ

- Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvencesi Sistemi İyileştirme Yapılan Alanlar
 - Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvencesi Sistemi İyileştirme Yapılan Alanlar
- Eğitim-Öğretim Alanında Yapılan İyileştirmeler
 - Eğitim-Öğretim Alanında Yapılan İyileştirmeler
- Ar-Ge Alanında Yapılan İyileştirmeler
 - Ar-Ge Alanında Yapılan İyileştirmeler
- Toplumsal Katkı Alanında Yapılan İyileştirmeler
 - Toplumsal Katkı Alanında Yapılan İyileştirmeler

LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

- A.1 . Liderlik ve Kalite
 - A.1.2. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik
- A.2 . Misyon ve Stratejik Amaçlar
 - A.2.1. Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedefler
 - A.2.2 Kalite Güvencesi; Eğitim ve Öğretim; Araştırma ve Geliştirme; Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaştırma Politikaları ve Kurumsal Performans Yönetimi
- A.3. İç Kalite Güvencesi
 - A.3.1. Kalite Komisyonu ve Alt Komisyonlar
- A.4. Paydaş Katılımı
 - A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı
 - A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri
 - A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi
- A.5. Uluslararasılaşma
 - A.4.1. Uluslararasılaşma Politikası ve Performansı

EĞİTİM-ÖĞRETİM

- B.1. Programların Tasarımı ve Onayı
 - B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı
 - B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi ve AKTS
 - B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu
 - B.1.4. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi
- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)
 - B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri
 - B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme Sistemi
 - B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki ve Informal Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi
- B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme
 - B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları
 - B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri
 - B.3.3. Dezavantajlı Gruplar
- B.4. Öğretim Kadrosu

▪ B.4.1. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi
ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME
• C.1 Araştırma Stratejisi ▪ C.1.1. Birimin Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi ▪ C.1.2. Birimin Araştırma Kaynakları • C.2. Araştırma Performansı ▪ C.2.1. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi ▪ C.2.2. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi
TOPLUMSAL KATKI
• D.1. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi ▪ Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi • D.2 Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi ▪ Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi
SONUÇ ve DEĞERLENDİRME
• SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Öğr. Gör. Dr. Seçkin DOĞAN

Meslek Yüksekokulu Müdürü

İş: 0324 325 33 00

E-posta: seckin.dogan@toros.edu.tr

Öğr. Gör. Özge VİLLİ

Meslek Yüksekokulu Kalite Güvence Sistemi Koordinatörü

İş: 0324 325 33 00-2124

E-posta: ozge.villi@toros.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Toros Üniversitesi, 07.07.2009 tarih ve 27281 Sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 23.06.2009 tarihinde TBMM'de kabul edilen 5913 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un 1. Maddesi gereği 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa Ek Madde 111 ile Mersin Eğitim Vakfı tarafından kurulmuştur. Aynı Kanun ile Toros Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

Meslek Yüksekokulu bünyesinde Bilgisayar Teknolojisi, Çocuk Gelişimi, Grafik Tasarımı, İnşaat Teknolojisi ve Lojistik Programlarına 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında ilk kez öğrenci olarak faaliyete başlamıştır. Ardından, 2013-2014 Eğitim-öğretim yılında Turizm ve İşletmecilik Programı, 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında, Adalet, Ağız ve Diş Sağlığı, Ameliyathane Hizmetleri, Anestezi, İş Sağlığı ve Güvenliği, Optisyenlik, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri ile Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programları, 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Aşçılık, Diyaliz, Fizyoterapi ile İlk ve Acil Yardım programları ve 2019-2020 Eğitim-öğretim yılında ise Bilgisayar Güvenliği, Mekatronik, Gıda Teknolojisi ve Biyomedikal Teknolojisi programlarına ilk kez öğrenci alınarak faaliyete geçmiştir. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokulu olarak birim bölünmüştür. 2022-2023 Eğitim-öğretim döneminde Meslek Yüksekokulu bünyesinde 6 bölüm 6 program (Aşçılık, Adalet, Bilgisayar Programcılığı, Grafik Tasarım, İnşaat Teknolojileri ve Mekatronik) ile hali hazırda eğitime devam edilmektedir. Adalet programı 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibari ile kapatılmış olup, mevcut öğrenciler bu programda öğrenimlerine devam edecek ve mezun olana kadar program aktif olarak sürdürülecektir. Yerine Mahkeme Büro Hizmetleri programı 2024-2025 eğitim-öğretim yılında başlatılmıştır.

Meslek Yüksekokulu, Uray, Bahçelievler, Mezitli ve 45 Evler Kampüsünde eğitim ve öğretim hizmetini yürütmektedir. Aşağıda, kampüsler ve programları içeren bir tablo yer almaktadır.

Kampüs Adı	Programlar
Mezitli Kampüsü	Bilgisayar Programcılığı, İnşaat Teknolojileri, Mekatronik
45 Evler Kampüsü	Aşçılık
Uray Kampüsü	Grafik Tasarım
Bahçelievler Kampüsü	Mahkeme Büro Hizmetleri, Adalet

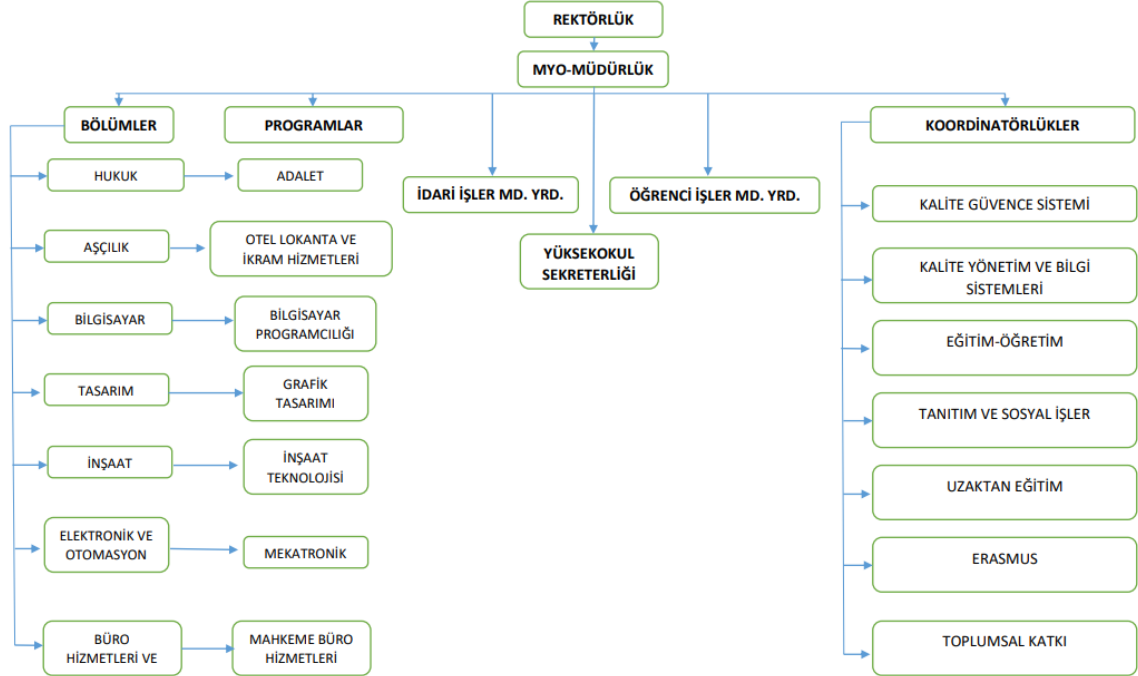
Yüksekokulumuza ait Bahçelievler Kampüsü'nde Aşçılık programına ait 1 adet uygulama mutfağı bulunmaktadır Mezitli Kampüsü'nde yer alan derslik bilgileri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Sınıf No	Kapasite	Kullanım Amacı
Z13	60 kişi-(83 m ²)	Teknik Çizim Sınıfı
Z16	35 kişi-(83 m ²)	Derslik-Teori
Z18	30 kişi- (41 m ²)	Derslik-Teori
117	40 kişi- (85 m ²)	Bilgisayar Laboratuvarı

2023-2024 eğitim-öğretim yılı itibariyle 2 profesör, 2 doktor öğretim üyesi, 14 kadrolu öğretim görevlisi ve 21 ders saati ücretli öğretim elemanı bulunmaktadır. 1 yüksekokul sekreteri mevcuttur. 2024-2025 eğitim- öğretim yılı itibari ile birinci sınıflarda 217, ikinci sınıflarda 374 olmak üzere toplamda 591 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulu organizasyon şeması aşağıda yer almakta olup, paydaşlara [duyurulmuştur](#).

	TOROS ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU ORGANİZASYON ŞEMASI	Doküman No	OS-01
		İlk Yayın Tarihi	08.08.2015
		Revizyon Tarihi	15.07.2024
		Revizyon No	03
		Sayfa	1/1



Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon:

“Mesleki beceri kazandıran ve geliştiren uygulama ağırlıklı eğitim modelimizle, evrensel duyarlılığa sahip, değişime ve gelişime açık, bilgi düzeyi yüksek nitelikli ara eleman yetiştirmektedir.”

Vizyon:

“Yenilikçi, girişimci bir eğitim-öğretim anlayışıyla, insani değerlerin geliştirilmesine, insan yaşamının iyileştirilmesine ve sürdürülebilir bir geleceğin tasarımına sürekli katkıda bulunmaktadır.”

Kalite Politikamız:

Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu olarak, başta çalışanlarımız ve öğrencilerimiz olmak üzere tüm paydaşlarımızın memnuniyetini artırmayı hedefleyen bir kalite politikasını benimsemektedir. Bu doğrultuda, çağın ihtiyaçlarına uygun olarak sürekli iyileştirme faaliyetlerini sürdürerek, öğrencilerimizi bilgiye hâkim, pratikte yetkin, evrensel standartlarda yeterliliğe sahip meslek elemanları ve teknikerleri olarak yetiştiriyoruz. Bu sayede ülkemizin hizmetine daha nitelikli bireyler kazandırmayı amaçlıyoruz.

Kalite Politikamız çerçevesinde belirlediğimiz hedefler:

- Eğitim-Öğretim planlarının güncelleştirilmesi süresince dış paydaş beklentilerinin de dikkate alınabilmesi amacıyla yılda bir (1) kere danışma kurul toplantıları yapmak,
- Çağın ihtiyaçları göz önünde bulundurularak, bölüm/programların, girişimci ve yenilikçi mesleki uygulamalarla ilgili, yılda en az 1 faaliyette bulunmasını sağlamak,
- Eğitim-Öğretim ve idari alandaki hizmetlerin sunulmasında sürdürülebilirliği sağlamak için, her Eğitim-Öğretim döneminde en az iki (2) defa Akademik Kurul Toplantısı yapmak,
- Mesleki eğitimin gelişimine yönelik stratejileri belirlemek amacıyla, bölümlerin, Meslek örgütleri, Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ve diğer paydaşlar ile en az 1 işbirliği protokolü yapması,
- Mesleki uygulamaya yönelik belirlenmiş stratejileri planlamak ve sürekliliğini sağlamak amacıyla, her programda en az 1 yarıyıl ve haftada en az 8 saat uygulama eğitimi yaptırmak.

Meslek Yüksekokulu'nun yönetim ve idari yapısı; 2547 sayılı "Yükseköğretim Kanunu", "Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilat Hakkında Kanun Hükmünde Kararname" ve "Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği" ne uygun olarak düzenlenmiştir. Bu kapsamda, belirlenen kurum mevzuatına uygun bir şekilde işleyişine devam etmektedir. Yüksekokulun yönetim yapısı, [web sayfasında paylaşılmaktadır](#). Yönetim kadrosunda müdür, iki müdür yardımcısı ve yüksekokul sekreteri bulunmaktadır. Müdür yardımcıları, idari işler müdür yardımcısı ve öğrenci işleri müdür yardımcısı olmak üzere iki ana süreç üzerinden görev yapmaktadır.

YÖNETİM KADROSU		
Müdür	Öğr. Gör. Dr. Seçkin DOĞAN	seckin.dogan@toros.edu.tr
Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Başak ÖNCEL	basak.oncel@toros.edu.tr
Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Kamuran ÖZTOP	kamuran.oztop@toros.edu.tr
Yüksekokul Sekreteri	Gizem AYDAN	gizem.aydan@toros.edu.tr

Yüksekokul yönetim kurulunda müdür, müdür yardımcıları, iki profesör ve bir doktor öğretim üyesi yer almaktadır. Yönetim kurulunda, öğretim elemanların atanması, öğrenci işleri (kredi yükseltme, ders muafiyeti, mazeret sınavları, kayıt dondurma vb.) ile ilgili süreçler hakkında alınan yönetim kurulu kararları senato onayına sunulmaktadır.

YÜKSEKOKUL YÖNETİM KURULU		
Müdür	Öğr. Gör. Dr. Seçkin DOĞAN	seckin.dogan@toros.edu.tr
Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Başak ÖNCEL	basak.oncel@toros.edu.tr
Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Kamuran ÖZTOP	kamuran.oztop@toros.edu.tr
Üye	Prof. Dr. Tunay KÖKSAL	tunay.koksal@toros.edu.tr
Üye	Doç. Dr. B. Ahu KAYNAK	ahu.kaynak@toros.edu.tr
Üye	Prof. Dr. Uğurcan AKYÜZ	ugurcan.akyuz@toros.edu.tr

Yüksekokul kurulunda ise müdür, müdür yardımcıları ve bölüm başkanları bulunmaktadır. Yüksekokul kurulunda, yeni bölüm/program açma, öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi ile ilgili alınan yüksekokul kararları senato onayına sunulmaktadır. Yüksekokulun yönetim

kadrosu, yönetim kurulu ve yüksekokul kuruluna yönelik ayrıntılı bilgilere aşağıdaki tablolarda yer verilmiştir.

YÜKSEKOKUL KURULU		
Müdür	Öğr. Gör. Dr. Seçkin DOĞAN	seckin.dogan@toros.edu.tr
Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Başak ÖNCEL	basak.oncel@toros.edu.tr
Müdür Yardımcısı/Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölüm Başkanı	Öğr. Gör. Kamuran ÖZTOP	kamuran.oztop@toros.edu.tr
Hukuk Bölüm Başkanı	Öğr.Gör. Elif Sena MALATYALIOĞLU	elifsena.malatyaliloglu@toros.edu.tr
İnşaat Bölüm Başkanı	Öğr. Gör. H. Turgay ATINÇ	turgay.atinc@toros.edu.tr
Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanı	Öğr. Gör. Dr. Yusuf MURATOĞLU	yusuf.muratoglu@toros.edu.tr
Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanı	Öğr. Gör. Osman VİLLİ	osman.villi@toros.edu.tr
Tasarım Bölüm Başkanı	Öğr. Gör. Elif KILIÇDOĞAN	elif.kilicdogan@toros.edu.tr

Yüksekokulumuzda, [Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü](#), [Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü](#), [Kalite Yönetim ve Bilgi Sistemleri Koordinatörlüğü](#), [Tanıtım ve Sosyal İşler Koordinatörlüğü](#), Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü, [Erasmus Koordinatörlüğü](#) ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, olmak üzere toplamda 7 koordinatörlük bulunmaktadır. Yönetim kadrosu ve koordinatörlükler ait görev tanımları [web sitemizde](#) paylaşılmıştır. Bununla birlikte, Bologna süreci, web sayfasının düzenlenmesi ve yabancı öğrenci temininden sorumlu görevli öğretim elemanı bulunmaktadır.

Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü Toros Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi kapsamında [yıllık genel takvim](#) çerçevesinde yürütülen faaliyetlerin Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülmesinden sorumludur.

Kalite Yönetim ve Bilgi Sistemleri Koordinatörü, Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde 13.12.2016 tarihi itibarıyla uygulanmakta olan TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ile ilgili faaliyetlerin [Kalite El Kitabı](#) çerçevesinde, yürütülmesi gereken faaliyetlerden sorumludur.

Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü, program geliştirme süreçlerinde kalite ve verimliliğin sağlanabilmesi, program müfredatlarının akademi-çözüm ortakları işbirliği ile belirlenmesi, ders ve sınav programlarının planlanması amacıyla 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun eğitim öğretimle ilgili maddelerine dayanılarak Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne bağlı olarak kurulmuştur.

Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Tanıtım ve Sosyal İşler Koordinatörlüğü, meslek yüksekokulunun tanıtım ihtiyaçlarını belirleyerek uygun iletişim stratejileri ve entegre planlar hazırlamak, sosyal etkinlikler, hizmet içi eğitimler, seminerler ve organizasyonları planlayıp

yürütmek, üniversitenin kamuoyundaki algısını güçlendirmek ve paydaşlarla etkili bir iletişim ağı oluşturmakla sorumludur.

Erasmus Koordinatörlüğü, Meslek Yüksekokulunun uluslararasılaşma stratejisi çerçevesinde, öğrenci ve personel değişim programlarını etkin bir şekilde planlamak, uygulamak ve izlemekle sorumludur.

Bu kapsamda, Yüksekokulumuzdaki Koordinatörlükler, görev alanlarına ilişkin planlamalarını tamamladıktan sonra yönetim onayına sunmakta ve onaylanan planların uygulamasını sorumluluk alanları çerçevesinde yürütmektedir.

KOORDİNATÖRLÜKLER		
Kalite Güvence Sistemi Koordinatörü	Öğr. Gör. Özge VİLLİ	ozge.villi@toros.edu.tr
Kalite Yönetim ve Bilgi Sistemleri Koordinatörü	Öğr. Gör. Semih AŞICI	semih.asici@toros.edu.tr
Eğitim-Öğretim Koordinatörü	Öğr. Gör. Yusuf MURATOĞLU	yusuf.muratoglu@toros.edu.tr
Tanıtım ve Sosyal İşler Koordinatörü	Öğr. Gör. Elif KILIÇDOĞAN	elif.kilicdogan@toros.edu.tr
Uzaktan Eğitim Koordinatörü	Öğr. Gör. Burak CAN	burak.can@toros.edu.tr
Erasmus Koordinatörü	Öğr. Gör. Kamuran ÖZTOP	kamuran.oztop@toros.edu.tr
Toplumsal Katkı Koordinatörü	Öğr. Gör. Orhan KARAKAPLAN	orhan.karakaplan@toros.edu.tr
Bologna Süreci Sorumlusu	Öğr. Gör. Sümeyye GÜNDÜZ	sumeyye.gunduz@toros.edu.tr
Yabancı Öğrenci Temini Sorumlusu	Öğr. Gör. Yusuf MURATOĞLU	yusuf.muratoglu@toros.edu.tr
Web Sayfası Sorumlusu	Öğr. Gör. Özer TANRIVERDİ	ozet.tanriverdi@toros.edu.tr

BİR ÖNCEKİ BGBR DEĞERLENDİRMESİ

Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvencesi Sistemi iyileştirme yapılan alanlar

	BGBR'ye Göre İyileştirmeye Açık Yanlar	Yapılan İyileştirmeler
1	Kalite Güvence sistemi komisyonunda yeterli sayıda iç ve dış paydaş temsilinin bulunmaması	İdari ve öğrenci komisyon üyesi belirlendi.
2	Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunda “Kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, Ar-Ge, toplumsal katkı ve yönetim sistemine yönelik faaliyetlerin planlaması, uygulanması, izlenmesi ve	BİDR 2024 raporuna bilgiler eklenmiştir.

	paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alındığı belirtilmekte ancak süreçler hakkında ayrıntılı bilgi verilmemektedir.	
3	Bologna bilgi paketinde sadece Aşçılık programının bilgisi bulunmaktadır.	Düzenleme yapılmıştır.
4	“Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik” başlığı altında kurumun şeffaf yönetim vurgusu yapılmış ancak iç ve dış paydaş katılımı vurgusu yapılmamıştır.	BİDR 2024 raporuna bilgiler eklenmiştir.
5	Öğrencilerin kalite konusunda daha fazla bilgi sahibi olması için faaliyetler düzenlenmesi	Oryantasyon programında kalite başlığına ayrıntılı yer verilmiştir.
6	Değişim programına katılımın artırılması	1. sınıf danışmanları tarafından Erasmus bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir.
7	Meslek Yüksekokulu BİDR raporunda Meslek Yüksekokulunda yönetim ve idari yapıya ilişkin bilgiler açıkça yer almamaktadır.	BİDR 2024 raporuna bilgiler eklenmiştir.
8	Meslek Yüksekokulu Koordinatörlüklerin idari yapı içindeki rolleri açıkça belirtilmemiştir.	BİDR 2024 raporuna bilgiler eklenmiştir.
9	Danışma Kurulu Kararlarına ilişkin bazı kanıtlara ulaşılmasında güçlük vardır.	Danışma Kurulu kararları web sitesine eklenmiştir.
10	Web sitesine yer alan Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Mesleki Uygulama Eğitimi Esaslarının Danışma Kurulu sekmesinde yer almasının uygun olmadığı değerlendirilmektedir.	Düzenleme yapılmıştır.

Eğitim-Öğretim Alanında Yapılan İyileştirmeler

	BGBR'ye Göre İyileştirmeye Açık Yanlar	Yapılan İyileştirmeler
1	Mezun öğrencinin program çıktısına ulaşip ulaşmadığı konusunda, bölüm/program sorumlusu öğretim elemanlarına bilgi sağlamış olup, programların yeniden tasarlanması konusunda yeni bir mekanizma olarak kullanılmıştır.	MYO bölüm/programlarının müfredatlarındaki KRY 102 Kariyer Planlama dersinin 10. haftasında mezun öğrencilerin konuşmacı olarak davet edilmesi görüşülmüştür.
2	Eğitim kalitesinin verimliliği ve öğrencilerin uygulamaya bizzat katılabilmesi için MYO'da bulunan laboratuvarların kapasite ve ekipman olarak artırılması. MYO bünyesinde bilgisayar temini yapılması ile ilgili kararlar alınmış olup yapılan saha ziyaretinde sözel olarak ifade edilmiştir.	Mezitli Kampüsü'nde yer alan 117 numaralı bilgisayar laboratuvarı teçhizat ve alan bakımından yenilenmiştir.

3	Öğrenciler, akademik ve idari personelin sosyal faaliyetler yapabileceği kampüs ortamının sağlanması, kaliteli ve sağlıklı yemeğe ulaşım, kafe, kütüphane, çalışma odası, laboratuvar imkanlarının sağlanması, kampüse ulaşım olanaklarının geliştirilmesi motivasyon açısından yararlı olacaktır.	Çalışmalara devam edilmektedir.
4	Yüksekokul öğrenci temsilcisi bulunmakta ve kalite süreçlerinde aktif yer almaktadır.	BİDR 2024 raporunda bilgiler eklenmiştir.

Ar-Ge Alanında Yapılan İyileştirmeler

	BGBR'ye Göre İyileştirmeye Açık Yanlar	Yapılan İyileştirmeler
1	Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde kurulan şirket veya projelerde yer alan öğretim elemanı ve öğrenci sayısının artırılması	Oryantasyon programında öğrencilere ve yüksekokul akademik kurul toplantısında akademik personele konu hakkında bilgilendirmeler gerçekleştirildi.
2	İç ve dış destekli Ar-Ge proje sayısı ve bütçesini artırmak	2024 yılı içerisinde 2 adet dış destekli proje tamamlandı, 1 adet iç destekli proje devam etmektedir.
3	Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak	Ulusal ve uluslararası sempozyum gerçekleştirilmiş, bilgileri BİDR 2024 raporunda yer almaktadır.
4	Lisans öğrencilerinin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katkıda bulunması	Öğrencilere bilgilendirme yapılmıştır.

Toplumsal Katkı Alanında Yapılan İyileştirmeler

	BGBR'ye Göre İyileştirmeye Açık Yanlar	Yapılan İyileştirmeler
1	Birimin toplumsal katkı ile ilgili politikasına rastlanılmamıştır.	Toplumsal katkı politikası oluşturulmuştur.
2	Toplumsal katkı performansına yönelik faaliyetler bulunmakta ancak PUKÖ döngüsünün kapatılmasına ilişkin veriye ulaşılammıştır.	Çalışmalara devam edilmektedir.
3	Toplumsal Katkıya yönelik eylemler daha çok faaliyet niteliğinde olup bunların farklı kurum ve kuruluşlarla proje şeklinde gerçekleştirilmediği görülmektedir.	Kurumun ortak yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısında geçen yıla oranla artış olmuştur.
4	SP raporunda yer alan ulaşılamayan P.G. faaliyetlerinin olduğu görülmektedir.	14 Mart 2024 tarihinde gerçekleştirilen Akademik Personel Stratejik Plan Değerlendirme Toplantısında 2022-2026 Stratejik Plan hedefleri gözden geçirilmiştir. Toplantı neticesinde Stratejik Planda güncelleme yapılmıştır. Geçen yılı oranla Toplumsal katkı hedeflerine ulaşma yüzdesinde 73,36 oranında artış gözlemlenmiştir.

5	Stratejik planda yer alan toplumsal katkı hedefleri için yapılacak eylemlerin planlaması ve izlenmesine yönelik süreçlerin yakından takip edilmesi yararlı olacaktır.	Çalışmalara devam edilmektedir.
---	---	---------------------------------

LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.2. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik

Meslek Yüksekokulu yönetimi ve akademik personeli hakkında genel bilgiler, eğitim-öğretimi, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı faaliyetlerini kapsayan tüm etkinliklere dair bilgiler açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde web sitesinden yayınlanmakta ve kamuoyunu bilgisine [sunulmaktadır](#).

Kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, Ar-Ge, toplumsal katkı ve yönetim sistemine yönelik faaliyetlerin planlaması, uygulanması, izlenmesi ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmasına yönelik Kalite Güvence Sisteminin oluşturulmasını amacı ile Meslek Yüksekokulu, Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan [Birim İç Değerlendirme Raporu](#) web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Yüksekokulun eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili bilgilendirmeler, öğrencilere duyuru panoları ve web sitesi aracılığıyla da paylaşılmaktadır. Eğitim-öğretim içerikleri, bölüm/program bazında web sayfasında yer alan [Bologna Bilgi Paketi](#) içeriği ile öğrencilere sunulmakta ve paylaşılmaktadır. Her yıl eğitim-öğretim yılının başında düzenlenen öğrencilere yönelik oryantasyon programında, Bologna Bilgi Paketi web sayfasının içeriği ve kullanımı hakkında bilgilendirme yapılmaktadır.

Programların [haftalık ders programları](#) ve [sınav takvimleri](#), ilgili eğitim-öğretim döneminin yarıyılında Meslek Yüksekokulu Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü tarafından organize edilmekte ve web sitesinde ile duyuru panosunda ilan edilmektedir. Hem birim hem de program bazında eğitim-öğretim süreçlerine yönelik bilgilendirmeler, Meslek Yüksekokulumuzun web sitesindeki [duyurular](#) kısmı üzerinden yapılmaktadır.

[Yüksekokulun 2022-2026 Stratejik Planı'nda](#) yer alan hedefler ve ilgili performans göstergeleri, web sitesinde paylaşmakta ve kamuoyuna duyurulmaktadır. Hedeflerin gerçekleşme durumunun değerlendirilmesi ve gerekli eylem planlarının oluşturulması, [Stratejik Plan Değerlendirme Raporu](#) ve [Stratejik Plan-Kaynak verileri](#) yine web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen etkinlikler ve faaliyetler, üniversite web sitesinde iç ve dış paydaşlarla paylaşmakta ve bilgilendirmeler sağlanmaktadır. Yüksekokul araştırma-geliştirme faaliyetlerine dair bilgiler ise yıl içinde akademik personel tarafından yapılan bilimsel yayınların sayıları ve içerikleri, programların web sitesinde yer alan [akademik kadro](#) bölümünden bağlantısının bulunduğu YÖK akademik üzerinden izlenmekte ve paydaşlarla paylaşılmaktadır.

A.1. Liderlik ve Kalite

Yüksekokulumuzda, fiziksel yapı, teşkilat yapısı, bilgi ve teknolojik kaynaklar, insan kaynakları ve sunulan hizmetler ile ilgili bilgilerin yer aldığı [faaliyet raporu](#) yıllık olarak hazırlanmakta olup, kamuoyu bilgisine sunulmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzun resmi [Instagram hesabı](#) bulunmakta olup, [Tanıtım ve Sosyal İşler Koordinatörlüğü](#) tarafından sayfanın yönetimi sağlanmaktadır. Akademik personel öğrencilerimiz tarafından gerçekleştirilen faaliyetler kamuoyu güncel olarak paylaşılmaktadır.

Olgunluk Değeri 3 : Uygulamalardan sonuçlar elde edilmekte ve birimin genelinde yaygınlaştırılmıştır

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planında yer alan 6 adet Stratejik Amaç içerisinde, Meslek Yüksekokulumuzun hizmet ettiği 5 amaç aşağıda belirtilmiştir. Amaçların gerçekleştirilmesine yönelik oluşturulan, 31 hedef Meslek Yüksekokulumuzun 2022-2026 Stratejik Planında yer almaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda Stratejik Plan hazırlıklarının nasıl yapıldığı, paydaşlardan görüşlerin nasıl alındığı ve nasıl onaylandığına dair aşamalar 2021 Birim İç Değerlendirme Raporunda yer almaktadır. [\(2021 BİDR Sayfa 7\).](#)

2022-2026 Stratejik Plan Meslek Yüksekokulu Amaçları;

- Güçlü Bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini Oluşturmak
- Uluslararasılaştırma Düzeyini Artırmak
- Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim Yaklaşımını Geliştirmek
- Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Nitelikli Ar-Ge Faaliyetlerini Artırmak
- Toplumsal Katkı Düzeyini Artırmak

2024 BİDR raporunun son sayfasında yer alan Kalite Güvence Sistemi Uluslararasılaşma, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkıya yönelik performans göstergelerinin veri sistemine girişi sürecinde yapılan çalışmalarda, öncelikle kalite komisyonu tarafından yıl boyunca gerçekleştirilen çalışmalar belirlenmekte ve sayısal veriler oluşturulmaktadır. Ardından, Stratejik Plan veri girişinden sorumlu idari personelimiz, yılsonuna kadar sisteme ilgili verilerin tanımlanması sürecini yerine getirmektedir. [2023 Meslek Yüksekokulu Stratejik Plan Raporunda...](#) yer alan, Yüksekokul Kurulu Kararında belirtildiği üzere, 2024, 2025 ve 2026 hedef sayılarının gözden geçirilerek revize edilmesine ve eylem planlarının Kalite Komisyonu ile Bölüm Başkanlıklarına bildirilmesine karar verilmiştir. Bu kapsamda, 14.03.2024 tarihinde Stratejik Plan Değerlendirme Toplantısı Meslek Yüksekokulu bünyesinde gerçekleştirilmiştir. Toplantıda, hedeflerin ulaşılabilirliği konusunda değerlendirmeler yapılmış ve gerekli güncellemeler gerçekleştirilmiştir. Toplantı neticesinde elde edilen veriler doğrultusunda, 2022-2026 Meslek Yüksekokulu Stratejik Planı güncellenmiş ve 22.07.2024 tarihinde yeniden [yayınlanmıştır](#). Bu kapsamda, hedeflere yönelik gerçekleşme verilerin takip edilmesi ve gerçekleşmeyen hedefler ve ilgili performans göstergeleri için gerekli eylem planlarının oluşturulması için [2024 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu](#) hazırlanmış, akademik birimin kurul toplantısında görüşülüp karara bağlandıktan sonra paydaşlara [duyurulmuştur](#).

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Stratejik plan değerlendirme toplantısına ait toplantı tutanak formu talep edilmesi durumunda birimimizde kanıt olarak bulunmaktadır.

Kanıt:

- [Stratejik Plan Kaynak verileri 2024](#)

Olgunluk Değeri 4 : Uygulamalardan elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.2.2 Kalite Güvencesi; Eğitim ve Öğretim; Araştırma ve Geliştirme; Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaştırma Politikaları ve Kurumsal Performans Yönetimi

Meslek Yüksekokulumuzda, kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, Ar-Ge ve toplumsal katkıya ait faaliyetler stratejilerinin belirlenmesi amacıyla oluşturulan politikalarımız aşağıda yer almaktadır.

Kalite Politikası: Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu olarak, başta çalışanlarımız ve öğrencilerimiz olmak üzere tüm paydaşlarımızın memnuniyetini artırmayı hedefleyen bir kalite politikasını benimsemektedir. Bu doğrultuda, çağın ihtiyaçlarına uygun olarak sürekli iyileştirme faaliyetlerini sürdürerek, öğrencilerimizi bilgiye hâkim, pratikte yetkin, evrensel standartlarda yeterliliğe sahip meslek elemanları ve teknikerleri olarak yetiştiriyoruz. Bu sayede ülkemizin hizmetine daha nitelikli bireyler kazandırmayı amaçlıyoruz.

Uluslararasılaştırma Politikası: Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu olarak uluslararasılaştırma politikamız: Değişim programlarından yararlanan öğrenci/personel sayısı ve üniversitemizde her eğitim-öğretim seviyesinde yabancı uyruklu öğrenci sayısının arttırmak, uluslararası düzeyde üniversiteler ile işbirliği yapmak ve yurtdışındaki üniversiteler ile bilimsel faaliyetlerin yoğunlaştırılmasına büyük bir önem vermek, bu çerçevede faaliyetler uygulamak ve sürekliliğini sağlamaktır.

Eğitim ve Öğretim Politikası: Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu olarak [eğitim-öğretim politikamız](#); Toros Üniversitesi genç ve dinamik akademik kadrosuyla yenilikçi ve üretken bir kurum olma hedefine doğru ilerlemektedir. Üniversitemiz kalite politikasının bir gereği olarak eğitim-öğretim sürecinde günümüz eğitim becerilerini ve teknolojilerini ön plana almaktadır. Üniversitemiz yaratıcılık, eleştirel düşünme ve problem çözme, iletişim ve işbirliği, bilgi, medya ve teknoloji becerileri, bilgi ve iletişim teknolojileri okuryazarlığı, yaşam ve meslek becerileri, esneklik ve uyum, girişimcilik, sosyal ve kültürlerarası üretkenlik ve sorumluluk, liderlik gibi alanları kapsayan günümüz becerilerinin öğrencilere kazandırılmasını önemsemektedir. Eğitim öğretime yönelik kalite politikamız, 21. yüzyıl becerileri ve eğitim bilimlerinde yaşanan yenilikler ile tüm meslek eğitim programları arasında uyumu temel almaktadır. Bu bağlamda programlarımızda ve eğitim sistemimiz içerisinde gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Eğitimin yeterlilik temelli planlanması, öğrenme öncelikli eğitim-öğretim stratejileri ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin günümüz becerileri ile beraber değerlendirilmesi yeterliliklerin güvence çerçevesini oluşturmaktadır. Bu yaklaşımların sonucu olarak üniversitemizde eğitim programlarının geliştirilmesi, eğitim öğretimde niteliğin yükseltilmesi ve öğrenci memnuniyetinin artırılması hedeflenmektedir.

Araştırma ve Geliştirme Politikası: Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu olarak Ar-Ge politikamız: Bilimsellik, akılcılık ve yenilikçilik temel değerlerini hedef alarak katma değeri

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

yüksek araştırmalar yapmak, akademik personel başta olmak üzere araştırmacı insan kaynaklarını oluşturmak ve ulusal ve uluslararası alanda nitelikli çalışmalar ortaya koymak amaçlanmaktadır. Üniversite bünyesinde sunulan teşvik mekanizmalarını (BAP, BEDEK) etkin kullanmak ve projelere katılımı artırarak araştırma sayısını arttırmak önemli görülmektedir.

Toplumsal Katkı Politikası: Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu olarak toplumsal katkı politikamız: Üniversite-sanayi ve Üniversite-kamu işbirlikleri sağlayarak sosyal ve kültürel yaşama katkıda bulunmak, toplum yararına projeler üretmek, içinde bulunduğu toplumun sorunlarına ilgi göstermek, araştırmak ve çözüm önerileri geliştirmektedir. Bu nedenle, Toros Üniversitesi, topluma katkı sunmak ve toplumsal araştırmalar yapmak üzere, toplum ve toplum yöneticileri ile yakın bir işbirliği içinde, önemli ve öncelikli olduğu değerlendirilen alanlarda, stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda proje etkinlikler gerçekleştirmek, araştırma ve uygulama merkezleri kurmak ve etkin bir şekilde işletmeyi hedeflemektedir.

Ölçülük Değeri 3 : Uygulamalardan sonuçlar elde edilmekte ve birimin genelinde yaygınlaştırılmıştır.

A.3. İç Kalite Güvencesi

A.3.1. Kalite Komisyonu ve Alt Komisyonlar

Meslek Yüksekokulu bünyesinde, Toros Üniversitesi Kalite Komisyonuna bağlı bir kalite komisyonu oluşturulmuş olup; kalite komisyonunun organizasyon yapısı, akademik ve idari birim temsilcilerine yönelik bilgiler ve kaliteyle ilgili tüm paylaşımlar Meslek Yüksekokulumuzun web sayfasında "[Kalite Güvence Sistemi](#)" başlığı altında yapılmaktadır. Birimimizin Kalite Yönetim ve Bilgi Sistemi Koordinatörlüğüne bağlı bulunan [kalite birim temsilciliği](#) ile kalite faaliyetlerine aktif katılım sağlanmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz, Kalite Güvence Sistemi çatısı altında gerçekleştirdiği faaliyetleri, Toros Üniversitesi [Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları...](#) çerçevesinde yürütülmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda kalite faaliyetleri Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü ve Kalite Yönetim ve Bilgi Sistemleri Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü Toros Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi kapsamında yürütülen faaliyetlerin Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülmesinden sorumludur. Kalite Yönetim ve Bilgi Sistemleri Koordinatörlüğü ise [Kalite El Kitabı](#) çerçevesinde, TSE ISO 9001:2015 kapsamında yürütülmesi gereken faaliyetlerden sorumludur. Kalite Yönetim ve Bilgi Sistemleri Koordinatörü ve Yönetim Temsilcisinin yetki ve sorumlulukları [görev tanımında](#) yer almaktadır.

Kalite Yönetim ve Bilgi Sistemleri Koordinatörlüğü tarafından yürütülen TSE ISO 9001:2015 faaliyetleri kapsamında her yıl Yönetimin Gözden Geçirilmesi Toplantısı düzenlenmekte olup, toplantıya Meslek Yüksekokulu yönetimi ve Kalite Komisyonu katılım sağlamaktadır. Toplantı sonucunda alınan kararlar ile mevcut durumun iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bununla birlikte TS ISO 9001:2015 kapsamında programların, yıllık olarak kalite hedeflerini ve kalite faaliyet planlarını, fırsat değerlendirme ve takip listesini ve risk analizini hazırlamak olup ilgili eğitim öğretim yılının bitiminde gerçekleşme durumlarını raporlaştırmaktadır. Talep edilmesi durumunda, toplantı tutanak formları ve YGG raporu, program bazında hazırlanmış olan programların, yıllık olarak kalite hedeflerini ve kalite faaliyet planlarını, fırsat değerlendirme ve takip listesini ve risk analizi içeren dökümanlar, birimimizde döküman olarak temin edilebilir. Yüksekokulun Kalite Güvence Sistemi

A.3. İç Kalite Güvencesi

Koordinatörlüğü ile Kalite Yönetimi & Bilgi Sistemleri Koordinatörlüğüne, yönelik ayrıntılı bilgilere aşağıdaki tablolarda yer verilmiştir.

Kalite Güvence Sistemi Koordinatörü: Öğr. Gör. Özge VİLLİ
Kalite Güvence Sistemi Komisyonu
Öğr. Gör. Özge VİLLİ - Koordinatör
Dr. Öğr. Üyesi Başak ÖNCEL - Üye
Öğr. Gör. Orhan KARAKAPLAN-Üye
Öğr. Gör. Sümeyye GÜNDÜZ – Üye
Gizem AYDAN-Üye
Ecenur KURTULMUŞ- Üye
Kalite Yönetimi & Bilgi Sistemleri Koordinatörü: Öğr. Gör. Semih AŞICI
Kalite Yönetimi ve Bilgi Sistemleri Komisyonu
Öğr. Gör. Semih AŞICI - Yönetim Temsilcisi
Öğr. Gör. Elif Sena MALATYALIOĞLU - Yönetim Temsilcisi Yardımcısı
Öğr. Gör. Furkan KIRPIK - Yönetim Temsilcisi Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Başak ÖNCEL- Üye
Öğr. Gör. Özge VİLLİ-Üye
Öğr. Gör. Sümeyye GÜNDÜZ - Üye
Öğr. Gör. Elif KILIÇDOĞAN - Üye
Öğr. Gör. Anıl KUŞ - Üye
Öğr. Gör. Uğurcan METİN - Üye
Gizem AYDAN - Üye

TS EN ISO 9001:2015 kapsamında Meslek Yüksekokulumuzda, 2024 yılı içerisinde aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir;

Gerçekleşen Faaliyet	Tarih
TS ISO 9001:2015-İç Tetkik-MYO Müdürlüğü	21.08.2024
TS ISO 9001:2015-İç Tetkik-Adalet Programı	22.08.2024
TS ISO 9001:2015-İç Tetkik-Aşçılık	22.08.2024
TS ISO 9001:2015-İç Tetkik-Bilgisayar Programcılığı	21.08.2024
TS ISO 9001:2015-İç Tetkik-Grafik Tasarım	21.08.2024
TS ISO 9001:2015-İç Tetkik-İnşaat Teknolojisi	21.08.2024
TS ISO 9001:2015-İç Tetkik-Mekatronik	21.08.2024
TS ISO 9001:2015-Dış Tetkik	18.09.2024
1. Yönetimi Gözden Geçirilmesi (YGG) Toplantısı	19.03.2024
2. Yönetimi Gözden Geçirilmesi Toplantısı	16.09.2024

Birimimizde Kalite Güvence Koordinatörlüğüne bağlı buluna kalite güvence komisyonu tarafından yürütülen çalışmalarda komisyon. Üniversite Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenen yıllık faaliyet planına bağlı olarak çalışmalarını yürütmektedir. 2024 yılında birimize gerçekleştirilen saha ziyareti sonucu elde edilen birim geri bildirim raporunda yer alan iyileştirmeye açık yönlerimiz kapsamında komisyonda görev dağılımı ile eylem planı oluşturulmuştur. Komisyonda yürütülen çalışmaların değerlendirilmesi kapsamında toplantılar

A.3. İç Kalite Güvencesi

düzenlenmektedir. Aşağıdaki kalite güvence sistemi komisyonu görev dağılımı ve toplantılara yönelik detaylar yer almaktadır.

Kalite Güvence Sistemi Komisyonu Görev Dağılımı	
Öğr. Gör. Özge VİLLİ	Liderlik ve Kalite
Dr. Öğr. Üyesi Başak ÖNCEL	Araştırma ve Geliştirme
Öğr. Gör. Sümeyye GÜNDÜZ	Eğitim- Öğretim
Öğr. Gör. Orhan KARAKAPLAN	Toplumsal Katkı
Gerçekleşen Faaliyet	Tarih
Kalite Güvence Sistemi Komisyon Toplantısı	06.11.2024
Akademik Personel Stratejik Plan Değerlendirme Toplantısı	14.03.2024
Kalite Güvence Sistemi Komisyon Toplantısı	18.12.2024

Meslek Yüksekokulumuzda bulunan bölüm/programların etkinliğini ve verimliliğini değerlendirmek, güçlü ve zayıf yönlerini belirlemek ve iyileştirme fırsatlarını tanımlamak amacıyla öz değerlendirme çalışmaları yürütülmektedir. Programlar tarafından öz değerlendirme raporu hazırlandıktan sonra, akran değerlendirme sürecine katılım sağlamaktadırlar. Akran değerlendirme süreci, Toros Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenen Meslek Yüksekokulu birimi dışında görevlendirilmiş akademik personeller tarafından öz değerlendirme raporu değerlendirilir. Değerlendirme sonucunda programa, akran değerlendirme raporu sunulmaktadır. Böylelikle bölüm/programların akreditasyon başvuru sürecine hazırlanması sağlanmaktadır. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında Aşçılık, Mekatronik, Bilgisayar Programcılığı ve İnşaat Teknolojisi Programları tarafından öz değerlendirme raporlarını hazırlamıştır. 2024 yılı içerisinde akran değerlendirme programına katılım olmamıştır.

Olgunluk Değeri 4 : Uygulamalardan elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Paydaşlar, Meslek Yüksekokulumuza değer katan unsurlar olarak görülmektedir. Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu'nun gelişebilmesi, bölgesel katkılar sunabilmesi, eğitim kalitesini artırabilmek, eğitim-öğretimin niteliğini yükseltilmesi ve öğrencilerin tercih ettiği bir meslek yüksekokulu olabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Katılımcılık, stratejik planlamanın temel unsurlarından biridir. Bu amaçla, Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu, paydaşlarını belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bu çerçevede paydaşlar, iç ve dış olmak üzere iki grupta ele alınmıştır. İç paydaşlar; Meslek Yüksekokulumuzdan etkilenen veya Meslek Yüksekokulumuzu etkileyen kurum içindeki kişi veya gruplardır. Dış paydaşlar; Meslek Yüksekokulumuzun ürettiği ürün ve hizmetlerden yararlananlar ile Meslek Yüksekokulumuzu etkileyen veya etkilenen Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu dışındaki kişi, grup veya kurumlardır. Paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınarak stratejik plan ekibi tarafından puanlanmış ve önem derecesine göre oluşturulan sıralama Tablo 1'de belirtilmiştir. [\(2022-2026 MYO SP, Sayfa 12\).](#)

Yüksekokulumuzda her yıl [“Danışma Kurulu Esaslarına”](#) bağlı olarak danışma kurulu toplantıları sistematik bir şekilde düzenlenmektedir. Danışma kurulu öncelikle bölümler bazında gerçekleşmekte olup, ardından yönetim, akademik personeller, öğrenci ve dış paydaş

A.4. Paydaş Katılımı

katılımının sağlandığı Meslek Yüksekokulu danışma kurulu toplantısı düzenlemektedir. Danışma kurulu toplantısında, eğitim-öğretim başta olmak üzere, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı konularında yıl içerisinde gerçekleşen faaliyetlerin durumu irdelenmektedir. Ardından bir sonraki yıl gerçekleştirmek üzere eylem faaliyeti, 2022-2026 Stratejik Plan göz önünde bulundurularak oluşturulmaktadır. 2024 yılında gerçekleştirilen “[Danışma Kurulu](#)” ve “[Danışma Kurulu Kararları](#)” web sitesinde paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

Olgunluk Değeri 4 : Uygulamalardan elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri

Birimimizde, öğrencilerin karar alma süreçlerine katıldığı birçok mekanizma bulunmaktadır. Bölüm bazında gerçekleştirilen danışma kurulu toplantılarına 1. ve 2. sınıf öğrenci temsilcileri katılmaktadır. Eğitim-Öğretim güz yarıyılında hem 1. sınıf hem de 2. sınıf öğrencilere, kendi danışman hocalarının düzenlediği öğrenci danışmanlığı toplantısı sistematik olarak yapılmaktadır. Toplantılar sonucunda elde edilen veriler raporlaştırılmakta olup, Akademik Kurulda gündem maddesi olarak görüşülmekte ve paydaşlarla [paylaşılmaktadır](#).

Eğitim-öğretim ilgili yarıyılında öğrencilere Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (ÖİBS) üzerinden uygulanmakta olan ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketi ile öğrencilerin görüşleri bölüm bazında ve MYO genelinde raporlanmaktadır. Mesleki uygulama dersi kapsamında, öğrencilerin memnuniyetlerinin belirlenmesi için mesleki uygulama memnuniyet anketi, bahar yarıyılında mesleki uygulama eğitimini bitiminden hemen sonra uygulanmaktadır. Yine aynı ders kapsamında, dış paydaşların gerekli çözüm ve önerilerin öğrenilmesi amacıyla paydaş analizi ve paydaş beklentisi anketi yapılmaktadır. Aşağıda yer alan tabloda uygulanmakta olan anketler ile ilgili detaylar yer almaktadır, bölüm bazında hazırlanmış olan raporlar birimimizde doküman olarak temin edilebilmektedir.

Anket	Sorumlular	Uygulama Zamanı
Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi	Bölüm/Program Başkanlıkları	Şubat
İşveren Staj/Uygulama Değerlendirme Anketi	Bölüm/Program Başkanlıkları	Staj/Uygulama sonunda
Öğrenci Staj/Uygulama Değerlendirme Anketi	Bölüm/Program Başkanlıkları	Staj/Uygulama sonunda
Yeni Mezun Program Değerlendirme Anketi	Bölüm/Program Başkanlıkları	Mezuniyet aşamasında
Mezun Anketi	Bölüm/Program Başkanlıkları	Ekim
Mezun Çalıştıran İşveren Anketi	Bölüm/Program Başkanlıkları	Ekim

Olgunluk Değeri 3 : Uygulamalardan sonuçlar elde edilmekte ve birimin genelinde yaygınlaştırılmıştır.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

MYO mezun ve mezun çalıştıran program değerlendirme anketi, Toros Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmıştır. Anket Ekim 2024'de, 2022 mezunlarına ve işverenlerine uygulanmıştır. Anketin amacı, mezun öğrencilerin görüş ve önerilerini alarak, bölüm veya program müfredatlarında yer alan derslerde edindikleri yetkinlikleri, meslek hayatlarına aktarım düzeyleri hakkında bilgi edinmektir. Geri bildirimler doğrultusunda

A.4. Paydaş Katılımı

edinilen bilgiler ile eğitim-öğretim kalitesini ve işlevselliğini artırmaya yönelik iyileştirmeler yapmaktır. Anketin uygulanmasının ardından, elde edilen sonuçlar doğrultusunda, güncel durum için faaliyet/eylem planlaması yapılmıştır. "B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı" bölümünde, mezun ilişkileri yönetimi ile ilgili kanıtlar yer almaktadır. Program bazında 2024 yılında mezun olan iletişim kurulan öğrencilerin istihdam oranlarını içeren tablo aşağıda yer almaktadır.

MYO 2024 Yılı İstihdam Oranı Tablosu				
Program	2023-2024 Eğitim Sonu Öğretim Mezun Sayısı	İletişim Sağlanan Öğrenci Sayısı	İşe yerleşmiş mezun sayısı	İstihdam Oranı
Mekatronik	13	11	6	55
Aşçılık	11	11	5	45
Grafik Tasarım	14	10	6	60
Bilgisayar Programcılığı	11	5	1	20
İnşaat Teknolojisi	4	2	1	50
Adalet	36	36	2	5,56
Ortalama	14,83	12,50	3,50	39,26

Olgunluk Değeri 3 : Olgunluk Değeri 3 : Uygulamalardan sonuçlar elde edilmekte ve birimin genelinde yaygınlaştırılmıştır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma Politikası ve Performansı

Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu olarak uluslararasılaştırma politikamız; değişim programlarından yararlanan öğrenci/personel sayısı ve üniversitemizde her eğitim-öğretim seviyesindeki yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak, uluslararası düzeyde üniversiteler ile işbirliği yapmak ve yurtdışındaki üniversiteler ile bilimsel faaliyetleri yoğunlaştırmak büyük bir önem taşımaktadır. Bu çerçevede faaliyetler uygulamak ve sürekliliğini sağlamak hedeflenmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzun 2022-2026 Stratejik Planı'nda uluslararasılaştırma bir stratejik amaç olarak belirlenmiştir. Bu amaç altında; 5 hedef belirlenmiş ve bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını izlemek ve değerlendirmek üzere, 7 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergelerinin iyileştirilmesinde MYO bünyesindeki tüm programlar sorumlu tutulmuştur.

Üniversitemizde değişim programları kapsamında öğrencilerimiz ve personellerimizin yararlandığı Erasmus programları bulunmaktadır. Erasmus programı ile ilgili "Erasmus Programı Yönergesi" web sitemizden yayınlanmış, bu sayede amacı, kapsamı, dayanakları ve tanımları güvence altına alınmıştır. Erasmus programları için anlaşma yapılan üniversitelerin detaylarına Dış İlişkiler Müdürlüğü'nün [web sitesinden](#) ulaşılabilir. Meslek Yüksekokulumuzda Erasmus Koordinatörü ve Yabancı Öğrenci Temini Sorumlusu bulunmaktadır. Koordinatörlüklerin listesi MYO web sitesinde paydaşlara duyurulmuştur. Uluslararası politika çerçevesinde gerçekleştirilecek faaliyetlerin yürütülmesi için MYO bünyesinde Erasmus koordinatörlüğü bulunmakta olup, koordinatörlüğün misyon ve vizyonu, bölüm Erasmus koordinatörleri ile ilgili başvuru süreçlerine ait bilgilerin paylaşıldığı [web](#)

A.5. Uluslararasılaşma

[sitesi bulunmaktadır.](#) Eğitim-öğretim bahar yarı yılının sonunda birinci sınıf danışman öğretim elemanı öğrencilere, belirtilen web sitesi üzerinden Erasmus farkındalık toplantısı düzenlenmektedir. Toplantı tutanakları birimizde kanıt olarak bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzun 2022-2026 Stratejik Planı'nda uluslararasılaştırma bir stratejik amaç olarak belirlenmiştir. Bu amaç altında; 5 hedef belirlenmiş ve bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını izlemek ve değerlendirmek üzere, 7 performans göstergesi belirlenmiştir. 2023-2024 eğitim öğretim yılında öğrenci değişim programından 3 öğrencimiz yararlanmıştır. Yabancı uyruklu öğrenci sayımız ise 2024 yılında 12'dir.

Olgunluk Değeri 3 :Uygulamalardan sonuçlar elde edilmekte ve birimin genelinde yaygınlaştırılmıştır.

EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan akademik birimlerdeki bölümlerin/programların eğitim programları tasarımı, eğitim-öğretim kalitesini iyileştirmek amacıyla oluşturulan ve Meslek Yüksekokulumuzun web sitesinde paydaşlara duyurulan "[Eğitim-Öğretim Politikası](#)" çerçevesinde yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde tüm eğitim programlarının çıktıları (kazanımları) ve ders bilgi paketleri oluşturulmuş, TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) ile uyumu belirtilmiş ve kamuoyu ile [Bologna Bilgi Paketi](#) üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Programların eğitim tasarımında, Danışma Kurulları aracılığıyla iç ve dış paydaşların katkıları sağlanmaktadır. Programların ders planları oluştururken, öncelikle yurt içindeki yüksekokulların eğitim ve öğretim programlarından örnekler bölüm öğretim elemanları tarafından incelenmekte, TYYÇ ile uyumu göz önünde bulundurularak ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda şekillenmiş ders planları Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne sunulmaktadır. Ardından, Toros Üniversitesi Eğitim-Öğretim Komisyonu değerlendirmesi ardından senato onayına sunulmaktadır. Program bazında program çıktıları ve TYYÇ ile uyumunu içeren tablolar aşağıda yer almaktadır.

- [Aşçılık Programı](#)
- [Bilgisayar Programcılığı](#)
- [İnşaat Teknolojisi Programı](#)
- [Grafik Tasarımı Programı](#)
- [Mahkeme Büro Hizmetleri Programı](#)
- [Mekatronik Programı](#)

Olgunluk Değeri 3 : Uygulamalardan sonuçlar elde edilmekte ve birimin genelinde yaygınlaştırılmıştır.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi ve Akts

Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu'na ait tüm programlarda iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. [Toros Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi](#) içerisinde, Meslek Yüksekokulu'na ait tüm programların AKTS bilgileri, Ön Lisans Programları bölümünde yer almaktadır. Öğrencilerin mesleki deneyim elde etmeleri için her bir program müfredatında Mesleki Uygulama dersleri bulunmaktadır. Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu'nda 3+1 eğitim uygulanmaktadır. Bu uygulama ile öğrenciler, son yarıyıllarını tamamen sektörün içerisinde geçirmektedir. Bu sayede öğrencilerin kamu ve özel sektörlerde uygulama yapmaları ve deneyim kazanmaları amaçlanmaktadır. Meslek Yüksekokulunda öğrencilerin mezun

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

olabilmesi için 120 AKTS dâhilinde ders almış olmaları gerekmektedir. Mesleki Uygulama dersleri de zorunlu iş yükü dağıtılarak toplam AKTS yüküne dâhil edilmektedir. Birim dışı destek bileşenleri, [Mesleki Uygulama Esasları](#) ve [Ön Lisans ile Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Esaslarına...](#) uygun olarak garanti altına alınmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda Bahar dönemine ait ders müfredatlarında 1 adet alan dışı ders bulunmaktadır. Alan dışı ders havuzunda 22 adet dersten, kontenjan dâhilinde olmak koşulu ile bir adet seçmiş oldukları derse kayıt yaptırabilmektedirler. Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan programlarda dersler yüz yüze, karma ya da uzaktan şekilde yürütülmektedir. Karma ve yüz yüze dersler ise programın eğitim-öğretim içeriklerine uygun olacak şekilde her program kendi derslerinin işleyişinden sorumludur. Aşağıda yer alan tablolarda bölüm bazında uzaktan eğitim ile verilen ders sayısı ve seçmeli ders sayısı ile ilgili detaylı bilgiler yer almaktadır.

2022-2026 Stratejik Plan 2024 Yılı Gerçekleşme Verileri												
Program	Ders Sayısı		Uzaktan Eğitim		Uzaktan Eğitim ile verilen ders oranı %		Seçmeli Ders Sayısı		Seçmeli Dersten seçebilecekleri ders sayısı		Seçmeli Dersten seçebilecekleri ders sayısının oranı	
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar
Mekatronik	16	11	3	3	18,75	27,27	7	0	2	1	28,57	0,00
Aşçılık	17	12	5	3	29,41	25,00	0	0	0	1	0,00	0,00
Grafik Tasarım	19	12	3	3	15,79	25,00	0	0	0	1	0,00	0,00
Bilgisayar Programcılığı	16	9	3	3	18,75	33,33	4	0	2	1	50,00	0,00
İnşaat Teknolojisi	20	14	3	3	15,00	21,43	0	0	0	1	0,00	0,00
Adalet	22	13	3	3	13,64	23,08	0	0	0	1	0,00	0,00
Ortalama	18,33	11,83	3,33	3,00	18,56	25,85	1,83	0,00	0,67	1,00	13,10	0,00

2022-2026 Stratejik Planı kapsamında, Meslek Yüksekokulu'nun amaçları arasında yer alan 'Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim-Öğretim Yaklaşımını Geliştirmek' hedefi doğrultusunda, Mekatronik, Bilgisayar Programcılığı ve Aşçılık Programlarının ders müfredatlarında zorunlu ve seçmeli olarak yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı dersler bulunmaktadır. Aşağıdaki tabloda, Hedef 3.1'in performans göstergesi olan 3.1.4 kapsamında, müfredatlarda yer alan derslerin bilgileri sunulmaktadır.

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

TOROS ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU 2023-2024		
PG 3.1.3. öğrencilerin aldıkları yenilik, inovasyon, girişimcilik ve teknoloji odaklı ders sayısı		
PROGRAM	DERSLER;	ZORUNLU/SEÇMELİ/ADD
AŞÇILIK	AŞÇ127 GİRİŞİMCİLİK I	Zorunlu
AŞÇILIK	AŞÇ138 GİRİŞİMCİLİK II	Zorunlu
MEKATRONİK	MKT245 ROBOTİK UYGULAMALARI	Zorunlu
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	BLP101 YAZILIM TEKNOLOJİLERİ	Zorunlu
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	BLP105 YAPAY ZEKAYA GİRİŞ	Zorunlu
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	BLP103 TEMEL PROGRAMLAMA VE ALGORİTMALAR I	Zorunlu
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	BLP110 TEMEL PROGRAMLAMA VE ALGORİTMALAR II	Zorunlu
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	BLP106 WEB PROGRAMLAMA I	Zorunlu
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	BLP108 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I	Zorunlu
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	BLP205 WEB PROGRAMLAMA II	Zorunlu
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	BLP201 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II	Zorunlu
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	BLP211 PYTHON PROGRAMLAMA	Zorunlu
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	SEC201 MOBİL UYGULAMA GELİŞTİRME	Seçmeli
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	SEC204 ROBOTİK UYGULAMA	Seçmeli
ALAN DIŞI DERS	ADD114 GİRİŞİMCİLİK VE İNOVASYON	ADD
	ADD122 WEB PROGRAMLAMA	ADD
	ADD138 ROBOTİK	ADD
	ADD144 İNOVATİF LİDERLİK	ADD
	ADD146 SAĞLIK ALANINDA NANOTEKNOLOJİ	ADD

Olgunluk Değeri 4 : Uygulamalardan elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinişsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. [Toros Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi](#) içerisinde, Meslek Yüksekokulu'na ait tüm programların AKTS bilgileri, Ön Lisans Programları bölümünde yer almaktadır. Bologna Bilgi Paketinde, programlara ait program çıktıları, ders müfredatları ve öğrenme çıktıları yer almaktadır. Program çıktılarının öğrenme çıktıları uyumuna ait matris tablosu Bologna Bilgi Paketinde yer almaktadır.

Yeni mezun program değerlendirme anketi, Toros Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmıştır. Anketin ilk uygulanması 2021-2022 eğitim-öğretim yılının bitimini takiben, programlardan yeni mezun olmuş ve ilişkisi kesilmiş öğrencilere uygulanmıştır. Anket, genel değerlendirmenin ardında yer alan program çıktılarına ulaşımın değerlendirildiği bölümden oluşmaktadır. Mezun öğrencinin program çıktısına ulaşımın ulaşmadığı konusunda, bölüm/program sorumlusu öğretim elemanlarına bilgi sağlamakta olup, programların yeniden tasarlanması konusunda yeni bir mekanizma olarak kullanılmaktadır. 2024 yılı kapsamında mezun olan öğrencilerin, anketlerde 5 üzerinden yaptıkları puanlamalara ilişkin sonuçlar program bazında aşağıdaki tabloda sunulmaktadır.

2022-2026 Stratejik Plan 2024 Yılı Gerçekleşme verileri		
Program	Yeni Mezun Memnuniyet Oranı-Genel	Yeni Mezun Memnuniyet Oranı Program Çıktıları
Mekatronik	4,1	3,8
Aşçılık	4,51	4,32
Grafik Tasarım	4,50	-
Bilgisayar Programcılığı	4,43	4,33

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

İnşaat Teknolojisi	3,35	4,00
Adalet	4,60	4,28
Ortalama	4,25	4,15

Olgunluk Değeri 4 : Uygulamalardan elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.1.4. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Meslek Yüksekokulumuz ISO 9001:2015 kapsamında, Kalite Yönetim ve Bilgi sistemi için ihtiyaç duyulan prosesler ve bağlı iş akışları, proses etkileşimleri, amaç, kapsam, hedef, kontrol kriteri ve performans kriteri gibi unsurlar ilgili [proses](#) ve [iş akışlarında](#) tanımlanmıştır.

Prosesler: <https://toros.edu.tr/sayfalar/kalite-yonetimi-ve-bilgi-sistemleri-koo...>

İş Akışları:

- <https://toros.edu.tr/sayfalar/kalite-yonetimi-ve-bilgi-sistemleri-koo...>
- <https://toros.edu.tr/storage/files/285/2022-07-05-iA-44--Program-Egiti...>

Program güncelleme çalışmaları için program güncelleme döngüsü takip edilir. Danışma kurulu toplantıları, öğrenim görmekte olan öğrenci anketleri ve mezun öğrenci anketleri ile toplanan veriler bölüm kurulunca değerlendirilir ve programların güncellenmesini gerektiriyorsa program müfredat güncellemesi yapılmaktadır. Bu kapsamda kullanılan mekanizmalar aşağıda yer almakta olup, bölüm bazında hazırlanmış olan raporlar birimimizde doküman olarak temin edilebilir.

- Danışma Kurulları
- Yeni Mezun Program Değerlendirme Anketi
- Mezun Öğrenci Değerlendirme Anketi
- Mezun Çalıştıran Değerlendirme Anketi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında danışma kurulunda alınan kararların etkinliği konusunda örnek uygulama 2024 yılında İnşaat Teknolojisi Programında gerçekleşmiştir. Danışma Kurullarında yer alan kararda belirtilmekle birlikte, programın 2023-2024 müfredatı gözden geçirilmiş, 2023-2024 müfredatında 3. Dönemde olan ders yoğunluğu 2. Döneme dağıtılarak mesleki altyapı derslerinin önce işlenmesini sağlayacak şekilde 2024- 2025 Müfredatı düzenlenmiştir. Bu kapsamda ITP160 Mukavemet ve ITP162 Yapı Statiği dersleri 2. Döneme alınmıştır. Ayrıca ITP123 Mekanik-Statik dersi 1. Döneme alınarak ders işleniş sırasındaki tamamlayıcılık sağlanmıştır. 2024 İnşaat Teknolojisi Programı Danışma Kurulu'nda, Danışma Kurulu kararları programın [web sitesi](#) de yer almaktadır.

Müfredat güncellemesi, ders eklemeyi, ders çıkarmayı, içerik düzenlemeyi, AKTS/UK düzeltmeyi veya yeni müfredat oluşturmayı içeren çeşitli biçimlerde gerçekleştirilmektedir. Yeni müfredat oluşturma süreci, Bologna Kriterleri ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Alan Yeterliliklerini içermektedir. Bölüm Kurulu tarafından yapılan güncelleme çalışmaları, alınan Bölüm Kurulu Kararı ile Yüksekokul Kuruluna gönderilir. Yüksekokul

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kurulu tarafından onaylanan güncelleme önerileri, Eğitim-Öğretim Komisyonu onayından sonra Senatonun onayına sunulur.

Olgunluk Değeri 4 : Uygulamalardan elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Eğitim politikamız çerçevesinde Meslek Yüksekokulumuz, Üniversite kalite politikasının bir gereği olarak eğitim-öğretim sürecinde, günümüz eğitim becerilerini ve teknolojilerini ön plana almaktadır. Üniversitemiz, yaratıcılık, eleştirel düşünme ve problem çözme, iletişim ve işbirliği, bilgi, medya ve teknoloji becerileri, bilgi ve iletişim teknolojileri okuryazarlığı, yaşam ve meslek becerileri, esneklik ve uyum, girişimcilik, sosyal ve kültürlerarası üretkenlik ve sorumluluk, liderlik gibi günümüz becerilerini öğrencilere kazandırılmasını önemsemektedir.

Meslek Yüksekokulumuz bünyesindeki programların müfredatlarında, öğrencilerin aldıkları teorik bilgilerin uygulamaya aktarılması amacıyla farklı eğitim-öğretim modelleri bulunmaktadır. Dersin içeriğine uygun olarak teknik gezi, laboratuvar veya proje çalışmaları uygulanan belli başlı yöntemler arasında yer almaktadır.

Meslek Yüksekokulu bünyesindeki programlarda dersler yüz yüze, karma veya uzaktan şekilde yürütülmektedir. Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği zorunlu dersler Meslek Yüksekokulu bünyesinde uzaktan ve asenkron olarak [LMS sistemi](#) üzerinden tamamlanmaktadır. Karma ve yüz yüze dersler ise programların eğitim-öğretim içeriklerine uygun olarak her program kendi derslerinin işleyişinden sorumludur. Yüz yüze derslerin teori veya uygulama ile ilgili ders saati, dersin içeriğine bağlı olarak belirlenmektedir. Uygulamalı dersler için, MYO bünyesindeki laboratuvar kullanılmaktadır.

Öğrencilerin mesleki deneyim kazanmaları için her bir program müfredatında Mesleki Uygulama dersleri bulunmaktadır. Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu'nda 3+1 eğitim uygulanmaktadır. Bu uygulama ile öğrenciler son yarıyıllarını tamamen sektörün içerisinde geçirmektedir. Öğrencilerin kamu ve özel sektörlerde uygulama yapmaları ve deneyim kazanmaları amaçlanmaktadır. Meslek Yüksekokulunda öğrencilerin mezun olabilmesi için 120 AKTS dâhilinde ders almış olmaları gerekmektedir. Mesleki Uygulama derslerine zorunlu iş yükü dağıtılarak toplam AKTS yüküne dâhil edilmektedir. Program bazında öğretim yöntem ve tekniklerine ait uygulama örnekleri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Program Adı	Dersin Adı	Teori Saati	Uygulama Saati	Öğretim Yöntemi
Mahkeme Büro Hizmetleri	Özel Hukuk Bilgisi	2	0	Anlatım, Soru-Cevap, Problem Çözme
Aşçılık	Girişimcilik	3	0	Anlatım, Soru-Cevap
Bilgisayar Programcılığı	Robotik Uygulamalar	2	2	Sunum, Deney, Gösterip Yaptırma,
Grafik Tasarım	Endüstri Grafiği	2	2	Anlatım, İnceleme, Sunum, Soru-Cevap, Uygulamalı Gösteri, Uygulama,

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

İnşaat Teknolojileri	Geoteknik ve Temel İnşaatı	2	0	Anlatım, Problem Çözme Yöntemi
Mekatronik	Bilgisayar Destekli Çizim	2	2	Bilgisayar Destekli Öğretim Yöntemi

Grafik Tasarım programında, Genel Sanat Tarihi dersi kapsamında teknik gezi (sanat sergisi) yapılmaktadır.

Kanıt:

https://www.instagram.com/p/DA8LBaXN4sn/?igsh=dXIyOG4wcHJsb3o5&img_ind...

Grafik Tasarımı Programında, Aşçılık Programı öğrencilerinin yiyecek endüstrisi kapsamında geliştirdikleri ürünler, Grafik Tasarım Programı öğrencileri tarafından ambalaj tasarımı projelerine konu edilmektedir.

Kanıt:https://www.instagram.com/p/DA8LBaXN4sn/?igsh=dXIyOG4wcHJsb3o5&img_ind...

Olgunluk Değeri 3 : Uygulamalardan sonuçlar elde edilmekte ve Birimin genelinde yaygınlaştırılmıştı

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

Ölçme ve değerlendirme sisteminin değerlendirilmesi öğrencilerin başarı düzeyleri izlenerek takip edilmektedir. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili detaylı açıklamalar [“Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”](#) de belirtilen ilgili maddeler çerçevesinde düzenlenmiş ve güvence sistemine alınmıştır. Bologna Bilgi Paketinde, ders müfredatlarında yer alan her bir ders için haftalık ders içeriği ve öğretim yöntem ve teknikleri belirtilmiştir. Aynı bilgi paketinde; dersin öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri ile ilişkilerinde kullanılan ölçme ve değerlendirme sistemi ile eşleştirilmiştir. Genel olarak ölçme ve değerlendirmelerde; yazılı olarak yapılan ara sınav, final veya bütünleme sınavı, ödev uygulamaları yapılmaktadır. Uzaktan eğitim ile yapılan derslerde ise denetimsiz sınav teknikleri (seçenekli test, ucu açık sorular vb. uygulamalar) yüz yüze olarak, uygulanmaktadır. Ara sınav, final veya bütünleme sınavı, ödev uygulamaları haricinde, program bazında dersin içeriğine uygun olarak, öğrencilere farklı ölçme yöntem ve teknikleri de uygulanmaktadır.

Program Adı	Dersin Adı	Teori Saati	Uygulama Saati	Ölçme Yöntemi
Mahkeme Büro Hizmetleri	Özel Hukuk Bilgisi	2	0	Klasik Sınav
Aşçılık	Girişimcilik	3	0	Klasik Sınav & Proje
Bilgisayar Programcılığı	Robotik Uygulamalar	2	2	Klasik Sınav & Proje
Grafik Tasarım	Endüstri Grafiği	2	2	Proje
İnşaat Teknolojileri	Jeoloji	2	0	Klasik Sınav & Ödev
Mekatronik	Bilgisayar Destekli Çizim	2	2	Klasik Sınav & Laboratuvar

Mekatronik ve Bilgisayar Programcılığı programlarında, Robotik Uygulamalar dersi kapsamında öğrenciler hazırlamış oldukları projeleri sunmaktadır.

Kanıt: <https://www.instagram.com/reel/C34hZrGNDDm/?igsh=NzV0YzF6NjFlbTlx...>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Olgunluk Değeri 3 : Uygulamalardan sonuçlar elde edilmekte ve Birimin genelinde yaygınlaştırılmıştır.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki ve Informal Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Meslek Yüksekokulumuzda, öğrencileri, daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumlarında aldığı ve başarılı olduğu derslerden yönetim kurulu kararı ile [“Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” de...](#) belirtilen ilgili maddeler çerçevesinde muaf olabilmektedir.

Meslek Yüksekokulu bünyesindeki öğrencilerimizin, üniversite dışı kazanımlarının tanınarak ders müfredatlarında yer alan ilgili derslerden muaf edilmesi sağlanmaktadır. Bu muafiyet işlemleri üniversitemiz sayfasında yer alan ["Toros Üniversitesi Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına İlişkin Esaslara"...](#) dayanmaktadır.

2024-2025 Güz Yarıyılında önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında Aşçılık programından 2 öğrenci Bilgisayar dersinden muaf olmuştur.

Olgunluk Değeri 4 : Uygulamalardan elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır

Kanıt: [MYO Öğretim Yöntem ve Teknikleri.xlsx](#)

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Toros Üniversitesi Mezitli kampüsü yerleşkesinde, 1 adet çizim atölyesi, Bilgisayar Programcılığına ait 1 adet bilgisayarlı uygulama laboratuvarı ve Bahçelievler Kampüsünde Aşçılık programına ait 1 adet uygulama mutfağı bulunmaktadır. Bilgisayarlı uygulama laboratuvarı, Bilgisayar Programcılığı, İnşaat Teknolojisi, Mekatronik programları tarafından uygulamalı dersleri için kullanılmaktadır. Öğrencilerimiz, 45 Evler Kampüsü Merkezi Kütüphanedeki kitaplardan yararlanmaktadır. Eğitim alanları ve derslik bilgileri web sitesinde paylaşılan, [Meslek Yüksekokulunun 2024 yılı faaliyet raporunda](#) yer almaktadır.

24.10.2023 tarihinde birimimizde mevcut bilgisayar laboratuvarının işleyişi ile ilgili durum değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiş olup, toplantıda bilgisayar laboratuvarı kullanımında olan ders ve öğrenci sayısı belirlenmiş, yeni kurulacak olan bilgisayar laboratuvarı için ihtiyaç listesi oluşturulmuştur. Toplantıda elde edilen veriler doğrultusunda bilgisayar laboratuvarı kurulmuş, 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Mezitli Kampüsü'nde yer alan yeni bilgisayar laboratuvarında dersler yürütülmektedir.

Olgunluk Değeri 4 : Uygulamalardan elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Programlarımızda, öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırmak üzere projeler yaptırılmakta ve birebir danışmanlık desteği verilmektedir. Programlarımızda sınıf bazında danışman öğretim elemanı bulunmakta olup, danışman öğretim elemanlarının görev nitelikleri; 2547 sayılı YÖK Kanunu'nda belirtilen niteliklere sahiptir ve öğrenci danışmanlık hizmetinin amacı, faaliyet alanı, işleyişi [Toros Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesini](#) esas almaktadır.

Öğrenciler, öğrenci bilgi sisteminde danışmanlarının kim olduğunu görebilmektedir. Ayrıca, hem öğrenci bilgi sisteminde yer alan danışman iletişim bilgilerinden online olarak hem de yüz yüze olarak danışmanlarıyla iletişim kurulabilmektedir. Öğrenciler gerektiğinde rahatlıkla

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

öğretim elemanlarına ulaşabilmenin yanı sıra bu amaçla ilan edilen belirlenmiş bir danışmanlık saati bulunmamaktadır. Öğretim elemanlarının ofis kapılarında danışmanlık saatlerinin yer aldığı yazılı bilgilendirmeler yer almaktadır.

Her eğitim-öğretim yılında sınıf danışmanları (1. ve 2. sınıf), öğrenciler ile toplantılar düzenlenmektedir. Toplantıda, akademik sorunlar ve öğrencilere sunulan hizmetlerin değerlendirilmesi yapılmaktadır. Değerlendirmeler sonucunda elde edilen sorunların çözümü ilgili bölüm/program başkanlıklarınca belirlenmekte, müdürlük tarafından yapılması gerekenler ise iletilmektedir. Toplantı sonucunda elde edilen veriler tüm programlar tarafından [raporlaştırılmaktadır](#).

Kanıt: [Öğrenci Akademik Danışmanlık Rapor Meslek Yüksekokulu 2024](#)

Olgunluk Değeri 4 : Uygulamalardan elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.3.3. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim altyapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Toros Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi; Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliğinin 11 inci maddesinin birinci fıkrası uyarınca ve Üniversite Senatosunun 12/03/2018 tarih ve 02/18 sayılı kararı ile yeniden düzenlenerek yürürlüğe giren [Toros Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Esasları...](#) kapsamında faaliyetlerinin yürütmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda Engelli Öğrenci Biriminde görev alan akademik birim danışmanı bulunmaktadır.

Olgunluk Değeri 2 : Geleceğe Yönelik Planlamalar Bulunmaktadır

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Meslek Yüksekokulu'nda, eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler, kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri ["Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri"...](#) ile güvence altına alınmıştır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu, aşağıda belirtilen kanıtla desteklenmektedir.

MYO bünyesindeki programlarda öğretim elemanlarının lisansüstü derece alanları ve alt uzmanlık alanları ile ilgili alanda oluşturdukları çalışma ve eserlerin, ders içerikleriyle örtüşmesine dikkat edilmektedir. Bazı programlarda akademik kadro sayısı yeterli olmadığı durumlarda veya özel deneyim gerektiren bazı derslerde üniversite dışından ders görevlendirmeleri yapılmaktadır. Ders ücreti karşılığı görevlendirilen öğretim elemanlarının sayısal verileri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Program Adı	2023-2024 Eğitim-Öğretim, Ders Saati Ücreti Karşılığı
	Görevlendirilen Öğretim Elemanı Sayısı

B.4. Öğretim Kadrosu

	Güz Dönemi	Bahar Dönemi
Aşçılık	6	4
Adalet	14	7
Bilgisayar Programcılığı	3	3
Grafik Tasarım	8	5
İnşaat Teknolojisi	4	3
Mekatronik	3	3

Kalite Koordinatörlüğü tarafından, öğretim elemanlarının yetkinliğini artırmak üzere “Eğiticileri Eğitimi” programı hazırlanmakta ve Meslek Yüksekokulumuzda görevli öğretim elemanlarının katılımları sağlanmaktadır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde de eğiticileri eğitime yönelik faaliyetler düzenlenmektedir. Eğiticilerin eğitim, kapsamında birimimizde 2024 yılı kapsamında gerçekleşen faaliyetlere yönelik detaylar aşağıda ter alan tabloda belirtilmiştir. Eğitimler sonucunda katılımcılara uygulanan “FR-63 Eğitim Değerlendirme Formundan” elde edilen veriler doğrultusunda oluşturulan “Eğitim Faaliyet Raporları” ve toplantı tutanak formları birimimizde kanıt olarak bulunmaktadır.

Eğiticilerin Eğitimi Kapsamında Gerçekleştirilen 2024 Yılı Faaliyetleri			
Program	Eğitimin Konusu	Eğitim Tarihi	Katılan Kişi Sayısı
Aşçılık Programı	Deneyim Paylaşımı	24.12.2024	3
Mekatronik Programı	Akran Değerlendirmesi	16.12.2024	2
Grafik Tasarımı	Drama Tekniği	28.05.2024	7
İnşaat Teknolojisi	Deneyim Paylaşımı	24.12.2024	3
Mahkeme Büro Hizmetleri	Akran Değerlendirmesi	27.12.2024	2

Meslek Yüksekokulu kapsamında gerçekleştirilen bu faaliyetlerden 28.05.2024 tarihinde Drama Tekniği üzerine deneyim paylaşımı yapılmıştır. Öğr. Gör. Elif KILIÇDOĞAN tarafından sunulan bu paylaşım, katılımcıların drama teknikleri konusunda bilgi edinmelerini ve bu teknikleri kendi eğitim süreçlerinde uygulayabilmeleri hedeflemiştir.



Olgunluk Değeri 4 : Uygulamalardan elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1 Araştırma Stratejisi

C.1.1. Birimin Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu araştırma stratejisi ve hedefleri ve eylem planı 2022-2026 stratejik planında belirlenmiştir. Kurum politikası olarak, bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini dikkate alan projeler teşvik edilmektedir. Araştırma süreci, birimde belirlenen hedeflerin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğini belirleme, faaliyetleri gerçekleştirme, hedeflerin nitelik ve/veya nicelik olarak takip edilip değerlendirilmesini ve elde edilen çıktıların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapılmasını kapsayan bir süreç olarak değerlendirilmektedir.

Yüksekokulumuzun Ar-Ge Strateji Politikası 2022-2026 SP de detaylı olarak verilmiştir. Uluslararası düzeyde Ar-Ge yapmak, makale, patent, faydalı model, sanatsal sergi, konferans/sempozyum yapmak, ulusal ve ulusal işbirlikleri yaparak ortaklaşa araştırma projeleri geliştirmek olarak belirlenmiştir. Bu politika sayesinde SP de yer alan hedeflere ulaşılması beklenmektedir. Aynı şekilde bu hedeflere ulaşılmasında yapılacak olan faaliyetler ilgili hedef kartlarında detaylı olarak verilmiştir. Ar-Ge, Strateji Politikasının benimsenmesi ve hedef birliğine ulaşılması amacıyla 2023 yılı Mayıs ayında yüksekokuldaki tüm öğretim elemanları ile odak toplantısı yapılmıştır. Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu 2022-2026 Stratejik Planı'nda temel olarak; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, patent, faydalı model, tasarım projeleri, bölgesel kalkınmaya katkıda bulunma, sektör/sanayinin gereksinimini karşılayacak yenilikçi ve girişimci işbirliği amaçlarını gerçekleştirmeye odaklanmıştır. Meslek Yüksekokulu 2022-2026 tarihli stratejik planı yüksekokulumuz web sayfasında paylaşılmıştır.

Kanıt: [MYO 2022-2026 Stratejik Plan](#)

2022-2026 SP'de Ar-Ge'ye yönelik hedefler aşağıdaki gibidir:

1. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısının artırılması
2. Uluslararası düzeyde yapılan yayınların niteliğini artırmak
3. Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak
4. İşbirliği ile yapılmış yayın sayısını artırmak
5. İç ve dış destekli Ar-Ge proje sayısı ve bütçesini artırmak
6. Patent, faydalı model veya tasarım sayısının artırılması
7. Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde kurulan şirket veya projelerde yer alan öğretim elemanı ve öğrenci sayısının artırılması

Olgunluk Değeri 3 : Uygulamalardan sonuçlar elde edilmekte ve birimin genelinde yaygınlaştırılmıştır.

C.1.2. Birimin Araştırma Kaynakları

Yüksekokul bünyesinde bulunan tüm bölüm/programların ders programlarının oluşturulmasında, ders içeriklerinkilerinin hazırlanması ve öğrenciler ile işlenmesi hem ulusal hem de uluslararası kalite kriterleri göz önüne bulundurularak hazırlanmaktadır. Eğitim-öğretim döneminin başında Meslek Yüksekokul bünyesinde bulunan bölüm başkanları ve program sorumlularının gerçekleştirmiş olduğu oryantasyonda, öğrencilere kütüphane

C.1 Araştırma Stratejisi

olanakları hakkında bilgiler verilmekte ve imkânların faydalanmaları adına uygulamalı olarak web sayfası tanıtımı yapılmaktadır. Böylelikle araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülmesi kapsamında hem öğretim elemanları hem de öğrenciler kütüphane veri tabanı hakkında bilgi sahibi olabilmekte ve etkin olarak kullanma imkânına erişebilmektedir.

Toros Üniversitesi Mezitli Kampüsü yerleşkesinde Mekatronik Programına ait 1 adet devre laboratuvarı, Bilgisayar Programcılığına ait 1 adet uygulama laboratuvarı, 45 Evler Kampüsünde Aşçılık Programına ait 2 adet uygulama mutfağı (ana mutfak ve pastane) ve Uray Kampüsünde Grafik Tasarım Programına ait 1 adet çizim atölyesi bulunmaktadır. Belirtilen uygulama imkânları sayesinde teorik bilginin uygulama ile pekiştirilmesi sağlanarak araştırma-geliştirme çalışmalarına olanak sağlanmaktadır. 2023 yılı Birim Geri Bildirim Raporunda (BGBR) geliştirilmeye açık yön olarak belirtilen ön lisans öğrencilerinin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katkıda bulunması amacıyla öğrenciler kampüslerde bulunan uygulama alanlarından faydalanabilmektedir. 45 Evler kampüsünde yer alan uygulama mutfağında Aşçılık programı öğrencileri geliştirdikleri ürünleri 2. Kayseri Gastronomi günleri etkinliğinde tüketici ile buluşturmuştur.

2023 yılına ait Birim Geri Bildirim Raporunda (BGBR) İç ve dış destekli Ar-Ge proje sayısı ve bütçesini artırmak geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir. 2024 yılı 2 adet dış destekli proje tamamlanmış, 1 tane iç destekli proje kabul edilmiştir.

Kanıt: Dr. Öğr. Üyesi Başak Öncel-Toros Üniversitesi-Proje No: 2024-MYO-BÖ-1-Keçiboynuzu meyvesinin farklı olgunlaşma düzeyine göre toplam çözünür, çözünür, çözünmez diyet lif miktarının belirlenmesi ve sağlık açısından değerlendirilmesi 172.132,00 TL-Devam

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Muratoğlu-Mersin Üniversitesi- Proje No: 2023-2-TP3-494 Doğrusal olmayan kestirici kullanılarak lityum titanat pillerin elektro-termal model tabanlı pil doluluk oranı kestirimi.50.000,00 TL- Tamamlandı.

Öğr.Gör. Dr. Kamuran Öztop- Antimikrobiyel Madde Olarak Probiyotik Mikroorganizmalardan Sentezlenen Gümüş Nanopartiküllerin Yenilebilir Filmlerde Kullanım Olanaklarının Araştırılması, Proje No: FDK-2019-11860, 20.000,00 TL, Tamamlandı.

2022-2026 SP de 2024 yılı için Hedef 4.3. Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısı 2 olarak belirtilmiştir. Aynı zamanda 2023 yılı Birim Geri Bildirim Raporunda (BGBR) raporunda Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir. Bu kapsamda “3. Uluslararası Geleneksel Gıdalar ve Sürdürülebilir Beslenme Sempozyumu” 3-4 Ekim 2024 ve 6. Geleneksel Gıdalar Sempozyumu 7-9 Kasım 2024 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir.

3. Uluslararası Geleneksel Gıdalar ve Sürdürülebilir Beslenme Sempozyumu online gerçekleştirilmiştir. Sempozyum gıda, beslenme, gastronomi alanında birçok araştırmacıyı bir araya getirerek hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin yenilikçi çalışmalar hakkında fikir sahibi olmasına olanak sağlamıştır. Böylelikle Yüksekokulumuz ve üniversite bünyesinde bulunan diğer bölüm/programlar ile multidisipliner çalışmalar ortaya konmuştur.

C.1 Araştırma Stratejisi

Gerçekleştirilen sempozyum sonucunda akademik çalışmaların yer aldığı özet ve tam metin bildiri kitabı 2024 Aralık ayında yayımlanmıştır. Meslek Yüksekokul öğretim görevlilerinin editör olarak görev aldığı kitap web sayfasında paydaşlar ile paylaşılmıştır.

Kanıt: [3. Uluslararası Geleneksel Gıdalar ve Sürdürülebilir Beslenme Sempozyu...](#)

6. Geleneksel Gıdalar Sempozyumu Toros Üniversitesi Bahçelievler yerleşkesinde yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Sempozyumu 300'e yakın bilim insanı, kamu ve özel sektör temsilcisi, sektörde çalışan meslek mensupları, STK'lar ve öğrenciler takip etmiştir.

Kanıt: [6. Geleneksel Gıdalar Sempozyumu](#)

Gerçekleştirilen sempozyum ait sonu. bildirgesi 2024 Aralık ayında yayımlanmıştır.

Kanıt: [6.Geleneksel gıdalar sempozyumu sonuç bildirgesi...](#)

Bununla birlikte, birimimizde her yıl bölüm/program bazında yapılan danışma kurulu toplantılarında kamu ve özel sektör temsilcileri ile bir araya gelmekte ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini organize etmek amacıyla fikir alışverişi yapılmaktadır. Toplantılar neticesinde dış paydaş öneri/görüşleri doğrultusunda araştırma geliştirme çalışmaları gerçekleştirilmekte ve öğrenciler bilgilendirmektedir. [MYO Danışma Kurulu](#), ek olarak 2024 yılı Ocak ayı içerisinde Meslek Yüksekokul danışma kurulu toplantısı gerçekleştirilmiş olup Ar-Ge faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve artırılması kapsamında toplantı gerçekleştirilmiş ve değerlendirmesi yapılarak web sayfasında duyurulmuştur.

Olgunluk Değeri 3: Uygulamalardan sonuçlar elde edilmekte ve Birimin genelinde yaygınlaştırılmıştır.

C.2. Araştırma Performansı

C.2. Araştırma Performansı

C.2.1. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi

Üniversitenin araştırma performansı 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında hedefler, bilimsel araştırma projelerinin ve bilimsel yayınların sayısını ve niteliğini arttırmaktır. Bu doğrultuda araştırma kadrosunun performansını yansıtan tüm bilimsel faaliyetlerin izlenebilmesi amacıyla Toros Üniversitesinin Akademik Bilgi Sistemi [ABİS](#) oluşturulmuştur. ABİS üzerindeki güncellemeler eşzamanlı olarak akademik personelin web sayfasında da görünürlüğü sağlanarak performansların paydaşlar tarafından da izlenebilmesi sağlanmıştır. Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu araştırma ve geliştirme faaliyetlerini her yıl "Stratejik Plan Gerçekleştirme" ile "Performans Göstergeleri" kapsamında elde edilen veriler ile izlemekte ve değerlendirmektedir. Bununla birlikte, akademik personelin yapmış olduğu yayınlar yıllık "Akademik Personel Performans Değerlendirme Kriterleri Formu" ile izlenmekte, yayın ve kongre bildirileri için Üniversitenin "[Bilimsel Yayınları Teşvik Esasları](#)" çerçevesinde performans süreçlerinden yararlanması teşvik edilmektedir. Ayrıca stratejik plan hedef kartları ile yıllık olarak akademik yayın ve çalışmalar izlenmektedir. Akademik personel tarafından yapılan bilimsel yayınların izlenmesi amacı ile verilerin toplanmasına yönelik <https://toros.edu.tr/abis> adresinden ulaşılabilen bir ara yüz geliştirilmiştir. Böylelikle bilimsel çalışmalar günlük olarak izlenebilmekte ve ilgililer ile paylaşılmaktadır.

Olgunluk Değeri 3 : Uygulamalardan sonuçlar elde edilmekte ve Birimin genelinde yaygınlaştırılmıştır

C.2.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Akademik personelin araştırma-geliştirme süreçlerine dair verileri ölçecek ve değerlendirecek bir mekanizması bulunmamaktadır. Toros Üniversitesinin Akademik Bilgi Sistemi (ABİS) tüm akademik personelin yayın bilgisini içermektedir. Ek olarak yıllık "Akademik Personel Performans Değerlendirme Kriterleri Formu" ile akademik personelin yapmış olduğu çalışmalar izlenmektedir. Akademik personel gerçekleştirmiş olduğu yayın ve kongre bildirileri için Üniversitenin "Bilimsel Yayınları Teşvik Esasları" kapsamında performans süreçlerinden yararlanması teşvik edilmektedir.

2024 yılı içerisinde Akademik personellerin performans değerlendirmelerini yapmak ve takibi sağlamak amacıyla Meslek Yüksekokulu akademik personel veri tablosu oluşturulmuş ve aktif drive dosyası üzerinden paylaşılmıştır. 2024 yılı Meslek Yüksekokulu akademik personel performans bilgileri tabloda paylaşılmaktadır.

MESLEK YÜKSEKOKULU 2024 ARAŞTIRMA PERFORMANSI																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
ÖĞRETİM ELEMANI	MAKALELER										ARAŞTIRMA PROJESİ										KİTAPLAR										PATENTLER										ULUSLARARASI										BİLDİRİLER										ULUSAL																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	SCI, SC-EXPANDED				TR INDEX				BİLİMSEL YAYINLAR				DİĞER KAYNAK				İÇ KAYNAK				KİTAPLAR				ATIFLAR				PATENTLER				ULUSLARARASI				BİLDİRİLER				ULUSAL																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	Q1				Q2				Q3				Q4				Q1				Q2				Q3				Q4				Q1				Q2				Q3				Q4				Q1				Q2				Q3				Q4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	SCI	SC-EXPANDED	TR INDEX	BİLİMSEL YAYINLAR	DİĞER KAYNAK	İÇ KAYNAK	KİTAPLAR	ATIFLAR	PATENTLER	ULUSLARARASI	BİLDİRİLER	ULUSAL	SCI	SC-EXPANDED	TR INDEX	BİLİMSEL YAYINLAR	DİĞER KAYNAK	İÇ KAYNAK	KİTAPLAR	ATIFLAR	PATENTLER	ULUSLARARASI	BİLDİRİLER	ULUSAL	SCI	SC-EXPANDED	TR INDEX	BİLİMSEL YAYINLAR	DİĞER KAYNAK	İÇ KAYNAK	KİTAPLAR	ATIFLAR	PATENTLER	ULUSLARARASI	BİLDİRİLER	ULUSAL																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Yr. Gör. Elif İsmet Mutlualpözoğlu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Olgunluk Değeri 3 : Uygulamalardan sonuçlar elde edilmekte ve Birimin genelinde Yaygınlaştırılmıştır.

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Toplumun kaynaklarını kullandığının bilincinde olan Toros Üniversitesi, toplumdan aldığını fazlasıyla topluma verebilmek için, gerek iç gerek dış paydaşlarla koordine bir biçimde sosyal ve kültürel yaşama katkıda bulunmak, toplum yararına projeler üretmek, içinde bulunduğu toplumun sorunlarına ilgi göstermek, araştırmak ve çözüm önerileri geliştirmek zorunda olduğuna gönülden inanmaktadır. Bu nedenle, Toros Üniversitesi, topluma katkı sunmak ve toplumsal araştırmalar yapmak üzere, toplum ve toplum yöneticileri ile yakın bir işbirliği içinde, önemli ve öncelikli olduğu değerlendirilen alanlarda, stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda proje etkinlikler gerçekleştirmek, araştırma ve uygulama merkezleri kurmak ve etkin bir şekilde işletmek kararlılığındadır. Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda belirlenen hedefler eşliğinde; kamu kurumlarıyla birlikte sosyal sorumluluk proje sayısının artırılması, dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının artırılması, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluluk proje sayısının artırılması, hayat boyu öğrenme kapsamında sertifikalı eğitim sayısının artırılması, üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısının artırılması olarak planlanmıştır. Bu bağlamda Meslek Yüksekokulu toplumsal katkı çerçevesinde; Kamu Kurumları, Sivil Toplum Kuruluşları ve Kamu Kurumu niteliğinde meslek örgütleri ile toplumsal farkındalık yaratmak ve toplumdan aldığı topluma vermek amacıyla bilim, kültür, sanat vb. alanlarda işbirliği içinde hizmet üretecektir.

Olgunluk Değeri 3 : Uygulamalardan sonuçlar elde edilmekte ve birimin genelinde yaygınlaştırılmıştır.

D.2 Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Meslek Yüksekokulumuz, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü her yılın ilk altı ayını kapsayacak şekilde Haziran ayı içerisinde izleme ve kontrol; tüm yılı içerecek şekilde Aralık ayı içerisinde değerlendirme çalışmalarını gerçekleştirmektedir. 2022-2026 Stratejik planda hedeflerinin gerçekleşme durumunu değerlendirmek amacıyla performans göstergeleri belirlenmiş web sayfasında paydaşlarımız ile paylaşılmıştır. Belirtilen göstergelerin objektif ve ölçülebilir olmasına dikkat edilmektedir. Yıllık hedeflerin gerçekleşme durumunu değerlendirmek amacıyla ilk olarak, planda öngörülen faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşma durumu analiz edilmekte, ardından her yılın sonunda öngörülen faaliyetlerin ne kadarının tamamlandığının incelenmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

Toplumsal katkı projelerinin hayata geçirilmesinde öğrenci toplulukları aktif rol oynamaktadır. 2023 yılı BGBR raporunda belirtilen Stratejik Planda yer alan toplumsal katkı hedefleri için yapılacak eylemlerin planlanması ve izlenmesine yönelik süreçlerin yakından takip edilmesi yararlı olacaktır maddesi uyarınca 2024 yılı içerisinde;

Hedef 5.1. PG 5.1.1. de belirtilen Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı arttırılması noktasında 2024 Haziran ayı itibari ile Aşçılık Programı ve Mersin Büyükşehir Belediyesi işbirliği ile Mersin Gastronomi Belgeseli yürütülmektedir. Bu belgesel sayesinde Mersin'in gastronomi envanterinin oluşturulması amaçlanmaktadır. Yine Ekim-Kasım 2024 tarihleri arasında Aşçılık Programı ve Mersin Büyükşehir Belediyesi, Mersin Gıda Mühendisleri Odası, Kızıkaiesi Rotary Kulübü ile birlikte Minik Ellerin Sihri Projesi

D.2 Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

yürütülmüştür. Bu proje kapsamında 8-14 yaş aralığındaki depremzede ve yabancı uyruklu çocuklara yönelik meslek edinmeye dair farklı alanlarda eğitimler verilmiştir.

Hedef 5.3. PG 5.3.2. Kurumun ortak yürüttüğü sosyal sorumluluk proje sayısının artırılması kapsamında 10 farklı proje hayata geçirilmiştir.

13.03.2024 tarihinde Grafik Tasarım Programı, öğrencilerin sanatsal birçok disiplinin üretim pratiklerini öğrenmesi açısından Toros Üniversitesi 3. Uluslararası Sanat Çalıştay Gezisi düzenlemiştir. Yine Toros Üniversitesi' nin Tufest24 Bahar Şenlikleri kapsamında Grafik Tasarım Programı 03-05/05/24 tarihleri arasında gerçekleştirilen Tufest24 Bahar Şenlikleri Bi Kare Etkinliği' ne katılmıştır. Bu etkinlik sayesinde öğrencinin sanatsal uygulamaları birebir deneyimleme ve sanatsal malzemenin uygulamalarını görme ve uygulama olanağı doğmuştur. Grafik Tasarım Programı 08.11.2024 tarihinde 'Simgeden İmgeye: Etem Çalışkan' Sergi Gezisi düzenleyerek bir serginin nasıl düzenlendiği ve kaligrafi, ressam ve grafik tasarımcı olan Etem Çalışkan ve eserleri hakkında bilgi sahibi olmuştur. 05.12.2024 tarihinde ise Grafik Tasarım Programı, öğrencileri ile birlikte Mersin Çağdaş Sanat Fuarı Gezisi' ne katılmıştır. Bu gezi öğrencilerin birçok sanatsal pratiği bir arada görmesine, yeni sanatçılar ve galerileri tanınmasına olanak sağlamıştır. Grafik Tasarım Programının yapmış olduğu tüm bu sanatsal etkinlikler aynı zamanda teknik gezi niteliğinde olup ilgili alan kimlikleri ile önden tanışma imkânı sağlamaktadır. Tüm bu sergi gezisi etkinliklerinin öğrencilerin sanatsal pratiklerini etkilemesi yanında program öğrencilerinin üniversite dışı sosyo-kültürel yaşamlarında değişikliğe yol açtığı gözlemlenmiştir. Bu durum ilgili etkinliklerin toplumun sosyo-kültürel seviyesini yükselten etkinlikler olduğunu göstermektedir.

Kanıt: [3. Uluslararası sanat çalıştay gezisi 2024...](#)

Kanıt: [TUFEST24 Bahar Şenlikleri Bi Kare Etkinliği ...](#)

Kanıt: [Simgeden İmgeye Etem Çalışkan Sergi gezisi...](#)

Kanıt: [Mersin Çağdaş Sanat Fuarı Gezisi](#)

20.03.2024 tarihinde Adalet Programı toplumsal katkı projesi kapsamında Köy Okullarında Eğitime Destek amaçlı Mardin Mazıdağı' nda yer alan Yücebağ İlkokulu öğrencilerine ihtiyaçları olan eğitici oyuncak setleri göndermiştir. Bu proje kapsamında özellikle öğrencilerin derslerde kullanabilecekleri eğitici materyaller seçilmiş ve eğitim faaliyetlerine katkı sağlaması hedeflenmiştir.

Kanıt: [Köy Okulu](#)

Şubat-Haziran 2024 tarihleri arasında Aşçılık Programı- Tarsus Slow Food işbirliği ile Yeryüzü Pazarında 15 günlük periyotlarla, öğrenci ve akademik personel ile geliştirilen yerel ürünler tüketici beğenisine sunulmaktadır. Bu etkinlikler öğrenciler etkin rol oynamakta ve yerel pazar hakkında bilgi sahibi olunmaktadır. 15.03.2024 tarihinde Aşçılık Programı, Kadın Şeflere Meze Eğitimi vermiştir. Bu eğitim sayesinde öğrenciler, halk eğitimden gelen kursiyerlerle kendi deneyimlerini paylaşmış ve sosyal etkileşimde bulunmuşlardır. 22.05.2024 tarihinde Aşçılık Programı Mersin Mutfağının Türk Mutfak Kültüründeki Yeri Paneli düzenlemiştir. Bu panelde öğrenciler, öğretim elemanları ve sivil toplum kuruluşları iş birliği yaparak Mersin mutfağının tanıtımına katkı sunmuştur. Aşçılık Programı 23.05.2024 Mersin

D.2 Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Gastronomi Çalıştayı düzenlemiştir. Bu Çalıştay sayesinde Mersin mutfağı ile ilgili akademisyenler, kamu kurum ve kuruluşlarındaki katılımcılar, öğrenciler ve gastronomi alanındaki işletme sahipleriyle arama konferansı gerçekleştirilmiştir. Bu konferansla öğrenciler birçok sektörün sorun ve çözümleri ile ilgili bilgi sahibi olmuşlardır. Aşçılık Programı Temmuz-Kasım 2024 tarihleri arasında Kadın Kooperatiflerinin Yenilikçi Gıda Ürünü Geliştirme Kapasitesinin Artırılması projesi kapsamında kadın üreticilere ve öğrencilere ürün geliştirme eğitimi verilmiştir.

Kanıt: [Aşçılık Programı-Tarsus Slow Food](#)

Kanıt: [Türk Mutfağı Haftası ve Gastronom Çalıştayı 2024...](#)

Olgunluk Değeri 3 : Uygulamalardan sonuçlar elde edilmekte ve birimin genelinde yaygınlaştırılmıştır.

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Meslek Yüksekokulumuz, 2023 yılında dış değerlendirmeye tabi tutulmuş ve Birim Geri Bildirim Raporu (BGBR) yayınlanmıştır. Dış değerlendirmede belirtilen iyileştirmeye açık yönler doğrultusunda, Meslek Yüksekokulumuz 2024 BİDR kapsamında Toros Üniversitesi bünyesinde *Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı* sistemlerinin oluşturulması, yeni politikalar ve mekanizmaların geliştirilmesi, izlenmesi ve değerlendirme sonucunda iyileştirmeler yapılması yolunda çabalarını günden güne artırmaktadır.

2024 yılı BİDR kapsamında güçlü ve iyileştirmeye açık yönler aşağıda özetlenmiştir.

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Güçlü Yönler

1. Kalite Yönetim Sistemi Belgesine sahip olması ve Kalite Yönetim Sistemi'nin güncel versiyonu TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sisteminin uygulanması.
- 2.TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında gerçekleştirilen kalite uygulamalarında PUKO çevriminin kapatılmasına yönelik çalışmaların yapılması ve kalite güvencesi sistemi kapsamında yürütülen faaliyetlerde iç ve dış paydaşların katılımının sağlanması, birimizin güçlü yönlerinden birisidir.
3. 2022-2026 Stratejik Plan kapsamında 2023 dönemi gerçekleşme oranlarına bakıldığında Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sisteminin oluşturulması amacına yönelik faaliyetlerin büyük oranda gerçekleştirilmesi.
- 4.Akademik ve idari süreçlerin TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde belirlenmiş olması. Bu süreçlerde kullanılmak üzere akademisyenler ve öğrenciler tarafından kullanılmak amacıyla formlar web sayfasında yayınlanmakta ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

5.Danışma Kurullarının etkin işleyişi ile paydaşların yönetime katılımının sağlanarak fikir alışverişinde bulunulması.

7. Meslek Yüksekokulu yönetiminin, şeffaflığı ve katılımcılığı destekleyerek kaynakların etkin ve verimli kullanımıyla hesap verebilir nitelikte örgütlenmesi.

8. Program bazlı gerçekleştirilen danışma kurulu ve öğrenci danışmanlığı toplantıları, öğrenciler ile akademik ve idari kadro arasındaki iletişime katkı sağlanması.

10. Meslek Yüksekokulu idari süreçlerine katkıda bulunması için Kalite Yönetimi ve Bilgi Sistemleri Koordinatörlüğü/Komisyonu, Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü, Tanıtım ve Sosyal İşler Koordinatörlüğü, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, Uzaktan Eğitim Koordinatörü ve Erasmus Koordinatörlüğü gibi Koordinatörlükler/komisyonlar oluşturulması ve aktif olarak faaliyetlerini yürütmesi.

İyileştirmeye Açık Yönler

1. Kalite kültürünün güçlendirilmesi için kalite odaklı oluşumlar kapsamında yapılan faaliyetlerin uygulanma sonuçlarına yönelik önlem alınması konusunda çalışmaların artırılmasında yarar görülmektedir.

2.Yüksekokulumuzda yer alan 6 program, üniversitemizin farklı yerleşkelerinde bulunmaktadır. Grafik Tasarım Programı Uray Kampüsü'nde, Mahkeme ve Büro Hizmetleri Programı Bahçelievler Kampüsü'nde, Aşçılık Programı 45 Evler Kampüsü'nde, diğer üç program ise Mezitli Kampüsü'nde yer almakta olup, Mezitli Kampüsü'nde bulunan programlar, mesafeden dolayı üniversitemizin sosyal imkanlarından yeterince faydalanamamaktadır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler:

1. Paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda "Danışma Kurulları" uygulamasının bulunması ve karar süreçlerinde yer alması.

2.Tüm programlarda uygulanan Mesleki Uygulama Eğitimi ile öğrencilerin mesleki yetkinliklerinin, birlikte iş yapabilme becerilerinin ve istihdam edilebilirliklerinin artırılıyor olması.

4.Eğitim-öğretim etkinliğinin artırılması için, uygulama laboratuvarlarının kurulması, mevcut uygulama atölye ve laboratuvarlarında bulunan cihaz ve aletlerin sayısının artırılmasına yönelik çalışmaların yürütülüyor olması birimimizin güçlü yönlerindendir.

İyileştirmeye Açık Yönler:

1. Mezitli kampüsünde, kütüphane ve çalışmaların oluşturulması bununla birlikte, öğrencilere yönelik kültür sanat faaliyetlerinin artırılmasında yarar görünmektedir.

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

2. Uygulama laboratuvarlarının kurulması, mevcut uygulama atölye ve laboratuvarlarında bulunan cihaz ve aletlerin sayısının arttırılmasına yönelik çalışmaların yürütülüyor olması güçlü yön olarak değerlendirilmek ile birlikte, cihaz ve aletlerin sayısının artırılmasında yarar görülmektedir.

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

1. Meslek Yüksekokulu Araştırma ve Geliştirme çalışmalarını 2022-2026 SP de Ar-Ge'ye yönelik hedeflere ve performans göstergelerini bağlı kalarak faaliyetlerini sürdürmüştür. Gerçekleştirilen faaliyetlerin takip edilmesi ve iç/dış paydaşlar ile paylaşılması güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.

2. Akademik personelin Ulusal/Uluslararası kongre-sempozyuma katılımının sağlanması ve gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlerden basılı yayınların (kitap) üniversite web sayfasında paydaşlara duyurulması.

3. 2023 yılına kıyasla 2024 yılı içerisinde akademik personel tarafından iç ve dış destekli projelerin proje sayılarının arttırılması.

İyileştirmeye açık yönler

1. 2022-2026 SP de yer alan PG 4.1.4.Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısının arttırılması iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

2.Öğrenciler aktif rol alabildiği projelerde yer alabilmesi amacıyla patent, faydalı model çalışmalarına katılımlarının artırılması iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

1-Meslek Yüksekokul bünyesi akademik personel ve öğrenci işbirliği ile farklı alanlarda stratejik plan ile uyumlu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi ve paydaşlara duyurulması.

2-Yerel tanınabilirliğe katkı sunan proje sayısının arttırılması.

3-Önceki dönemlerde gerçekleştirilen faaliyetlerin farklı öğrenciler ile devam ettirilmesi ve sürdürülebilir nitelikte projelerin gerçekleştirilmesi.

İyileştirmeye Açık Yönler

1- Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik tanıtım/bilinirlik faaliyet sayılarının arttırılması faydalı olacaktır.

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

2- Birimimizde bulunan farklı programların toplumsal duyarlılığı artırmak amacıyla yapacağı etkinlik sayısının arttırılması çeşitliliğe katkıda bulunacaktır.

3-Toplumdaki dezavantajlı grupları ve mevcut çevresel sorunlarını çözümüne yönelik faaliyetlerin sayısının arttırılmasında yarar görülmektedir.

Olgunluk Değeri 4 : Uygulamalardan elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır.